
www.alianzaautismo.org
Alianza de Autismo de PR
ALIANZA DE
AUTISMO
Y DESÓRDENES RELACIONADOS DE P.R.
INFOGUIA
Directorio Informativo • Vol. 1 • $3.00



Contenido



Editora
Joyce M. Dávila
Presidenta Alianza de Autismo de PR
787-647-2918 • alianzaautismo@gmail.com

Arte Gráfico
Ricardo José Comunicación Gráfica
939-717-1756 • ricardoavils@yahoo.com

Alianza de Autismo y Desórdenes Relacionados de Puerto Rico, Inc.
www.alianzaautismo.org • 787-207-3700



Somos la Alianza de Autismo y Desórdenes Relacionados de Puerto Rico

La Alianza de Autismo y Desórdenes Relacionados de Puerto Rico (PR) es una organización sin fines de lucro compuesta por padres y madres dedicados cuya misión primordial es mejorar la vida de las personas tocadas por el autismo en Puerto Rico. Apoyamos a otros padres y madres en la identificación, tratamiento y manejo de la condición, concienciamos al Estado y la comunidad en general sobre el autismo y abogamos por las necesidades de ésta población.

Nos motiva concienciar sobre la realidad de la persona con autismo y las alternativas de tratamiento eficaces disponibles. Creemos firmemente que el autismo es tratable y que éstos tratamientos, cuando son iniciados a una edad temprana y ofrecidos intensivamente, pueden mejorar significativamente
la calidad de vida y productividad de las personas con autismo. También, pensamos que aún los que no logran superarse significativamente, tienen derecho a una vida productiva y feliz, según sus intereses, capacidades y necesidades.

Nuestra Visión

Una sociedad que identifica y provee intervención temprana intensiva a los infantes y niños/as con autismo y que además ofrece alternativas de adaptación social durante todas las etapas del desarrollo para así garantizar su derecho ser adultos productivos en la sociedad.

Una sociedad que reconozca y trate el autismo como un desorden neurobiológico, no mental, el cual frecuentemente produce condiciones médicas que son tratables a través de métodos tradicionales, biológicos, nutricionales y/o alternativos.

Una sociedad que provea los servicios y apoyos necesarios para la población adulta con autismo de tal forma que garantice su acceso a una vida independiente según su funcionalidad, sin depender sólo de sus familiares.

Nuestros Logros

- Aprobación de la Ley BIDA: Ley para el Bienestar, Integración y Desarrollo de las personas con Autismo
- Grupo de Apoyo en Internet con sobre 1,800 miembros y con más de 40,000 mensajes enviados desde el 2003
- Página Web www.alianzaautismo.org
- Líneas Telefónicas contestadas por madres voluntarias
- Campaña de Concienciación sobre el Autismo en Puerto Rico
- Orientación a Padres y Madres
- Grupos de Apoyo Regionales
- Celebración del Mes del Autismo
- Participación en Ferias de Salud
- Organización de Charlas y Talleres Educativos
- Organización de Actividades Recreativas
- Marchas y Actividades de Asistencia Masiva
- Registro de Personas con Autismo
- Programa de Beneficios de Miembros de la Alianza de Autismo





¿Qué es el Autismo y los Trastornos del Continuo de Autismo?

El autismo es un desórden neurobiológico que aparece aislado o en conjunto con otros trastornos biomédicos que afectan a la función cerebral, tales como infecciones virales, perturbaciones metabólicas y gastrointestinales, y epilepsia.

El autismo interfiere con la capacidad de aprender, comunicar, jugar, hacer amigos, hablar. La condición puede presentar señales desde los 18 meses de edad en un infante. Las personas con trastornos del desarrollo muestran problemas, de serios a moderados, con la interacción social, la comunicación verbal y no verbal, la imaginación y sus actividades son limitadas a poco usuales.

El autismo forma parte de lo que en la actualidad se conoce como "Trastornos del Continuo de Autismo" (TCA). Las otras condiciones que componen la sombrilla de los TCA son el Asperger, el Síndrome Rett, el Trastorno Desintegrativo del Desarrollo y el Autismo Atípico o PDD-NOS del inglés "Pervasive Developmental Disorder – Not Otherwise Specified".

Hoy dia se ha comprobado que el autismo es tratable y que los niños con autismo tienen la esperanza de vivir una vida relativamente normal. La recuperación requiere diagnóstico e intervenciones médicas, terapéuticas y educativas tempranas e intensivas.

Se ha comprobado que el tratamiento más eficaz consiste en aplicar programas educativos y terapéuticos especiales con métodos de modificación de conducta, acompañados de una intervención nutricional y dietética apropiada.

¿Por qué ocurren estos trastornos?

Hay una gran controversia al respecto. Se estan conduciendo estudios para descubrir sus causas, que usualmente son vinculadas a una predisposición genética combinada con un detonante ambiental. Los síntomas usualmente aparecen durante los primeros tres años de la niñez.

Aunque no se ha descubierto la cura, los tratamientos biomédicos (dieta, suplementación, etc.) combinados con los programas de intervención temprana pueden ayudar a un desarrollo relativamente normal y reducir los comportamientos no deseables. Las personas con autismo tienen un largo de vida normal. La creencia inicial de que los hábitos de los padres eran responsables del autismo ha sido ahora refutada.

Estadísticas

El Autismo crece epidémicamente. En EE.UU., en el año 1977 afectaba 1 de cada 2,500 bebés. Actualmente afecta a 1 de cada 88 niños, y 4 veces más varones que niñas son afectados por el autismo. El autismo no discrimina nacionalidad, raza ni situación económica o social. Más niños serán diagnosticados con Autismo este año que con Cáncer, Diabetes y SIDA todos juntos.

En Puerto Rico, en el año 2011, se realizó una encuesta telefónica que indicó 1 de cada 66 niños en Puerto Rico serán diagnosticados con autismo. El autismo afecta 6 veces más varones que niñas y se estima que existen aproximadamente 29,000 personas con autismo en Puerto Rico.

Los trastornos del desarrollo, en especial el autismo, atacan a los varones de cuatro a seis veces más a menudo que a las hembras, y ha sido encontrado a través de todo el mundo en personas de todas las razas y niveles sociales.

¿Cuáles son los signos más comunes?

Los desórdenes del desarrollo varían grandemente en severidad. Los casos más severos son caracterizados por comportamiento extremadamente repetitivo, no usual, auto dañino y agresivo. Las formas más leves se asemejan a un desorden de personalidad, como asociado a una dificultad en el aprendizaje o poseen características similares al Desorden de Integración Sensorial.

El rasgo más común es el de una interacción social limitada y problemas de habla. Los niños suelen no responder a sus nombres y a menudo evitan mirar a otras personas. A menudo tienen dificultad interpretando el tono de la voz y las expresiones faciales y no responden a las emociones de otros. Muestran poco su afecto y sus emociones.

Muchos niños mantienen movimientos repetitivos tales como mecerse y enrollarse el pelo. Le dan rabietas fuertes y tienen a golpearse la cabeza o morderse. Suelen comenzar a hablar más tarde que otros niños y usan su nombre propio para referirse a ellos mismo. Repiten lo que escuchan y le interesa (ecolalia), por lo que su vocabulario no es uno real, sino repetitivo, como el papagayo.

Como sus sentidos usualmente están alterados, reaccionan anormalmente al tacto y a ciertos sonidos, texturas o sabores. Muchos muestran insensibilidad al dolor.

El Autism Research Institute (www.autism.com) y un sinnúmero de profesionales de la salud que han unido sus esfuerzos en investigar los TCA, han identificado que las conductas presentadas por las personas con la condición pueden deberse a los problemas biológicos y sus consecuencias en el organismo y el cerebro de los individuos. Estos científicos han sugerido que los TCA son una condición médica y como tal se puede trabajar utilizando el enfoque biomédico.

Los niños y niñas afectados frecuentemente tienen reacciones exageradas a toxinas, alimentos y alérgenos ambientales. Está muy bien documentado que en su mayoría carecen varios nutrientes, enzimas, antioxidantes y ácidos grasos esenciales, y que requieren apoyo para la metilación. El principio del tratamiento biomedico es simple: remover lo que está causando daño y añadir lo que falta.

Los niños/as con TCA generalmente prefieren un menú limitado a pocos alimentos, mayormente consistentes de harinas y lácteos. Suelen padecer de infecciones frecuentes y problemas gastrointestinales tales como gases, diarrea y/o estreñimiento. También están aquellos que nunca se enferman, aunque todos alrededor de el/ella se enfermen. Frecuentemente tienen problemas para dormirse o se despiertan a mitad de la noche y se ríen sin razón aparente. Muchos tienen ojeras o los ojos hinchados y/o cachetes rojizos.

¿Quién y cómo se diagnostican los TCA?

Son varios los profesionales de la salud y la conducta que pueden diagnosticar algún desorden del desarrollo. Los más comunes son los psicólogos y los patólogos del habla.

Aunque son los especialistas que más ven a los niños, los pediatras, exceptuando



aquellos que muestran interés especial en el tema como los doctores DAN! (Defeat Autism Now), muchas veces pasan por alto la condición.

Los neurólogos pediátricos y pediatras del desarrollo también son un buen recurso para detectar estas condiciones. Igualmente, los terapistas ocupacionales son muy importantes en el diagnóstico. Siempre se recomienda un examen de audición antes de una evaluación especializada para descartar algún problema auditivo.

Algunos de los criterios usados para detectar un TCA son los siguientes:

- Juego imaginativo y social inexistente o muy limitado
- Habilidad reducida para hacer amistades con sus iguales
- Su capacidad de iniciar o mantener conversaciones es limitada
- Usan el lenguaje de manera estereotipada, repetitiva y no habitual
- Parecen obsesionados con ciertas cosas y se enfocan anormalmente en ellas
- Parecen inflexibles y se apegan a rutinas específicas y ritos
- Muestran preocupación por las partes de ciertos objetos

Algunas realidades de los TCA

Estimar el Coeficiente Intelectual (CI o "IQ") de los niños con autismo es a menudo difícil porque los problemas de lenguaje y comportamiento interfieren con el examen. Se les debe ofrecer pruebas de inteligencia no verbales para poder tener una mejor idea de sus capacidades. Algunos pueden tener retardo mental. Un porcentaje pequeño de las personas con autismo son "savants", considerados genios en algunos puntos en específico, como la música, las matemáticas, el dibujo o la visualización.

Algunas personas eventualmente viven una vida normal o casi normal. La intervención a temprana edad, antes de los cuatro años, puede ser determinante. La mayoría sufre de alergias y problemas inmunológicos, gastrointestinales y metabólicos. Muchos sufren de epilepsia o actividad cerebral parecida a convulsiones.

La adolescencia, por las hormonas, también empeora los problemas de comportamiento, por lo que los padres deben estar preparados para ajustar el tratamiento de sus hijos.



El tratamiento biomédico está diseñado para sanar los problemas que están causando esos síntomas (ver artículo de la Dra. McCandless y el de la suplementación). El enfoque biomédico no es medicina ¨alternativa¨; es un enfoque de tratamiento molecular-biológico con base científica. Todos estamos de acuerdo que las drogas psicotrópicas no curan el problema, sino que simplemente reducen o eliminan algunos de los síntomas. En contraste, la meta del tratamiento biomédico es corregir el problema de salud subyacente (escondido). Las terapias o intervenciones terapéuticas son diseñadas para remediar síntomas específicos en cada individuo.

Las terapias más efectivas son terapia del habla, ocupacional con énfasis en integración sensorial, integración auditiva, modificación de conducta, procesamiento visual, organización neurológica y la de juego o destrezas sociales. Estas intervenciones a menudo logran una mejora substancial.

Resumiendo, las tres vías de tratamiento para los TCA son las intervenciones biológicas como la dieta y suplementación, terapias y la medicación para algunos casos.

Primeros pasos

a tomar ante la sospecha o diagnóstico de Autismo

Por: Brumilda Rodríguez – Líder de la Alianza



1. Buscar información, educarse, leer, consultar con profesionales de ayuda y otros padres que estén bien informados y pasando por la misma situación:

La mejor herramienta de ayuda que pueden tener nuestros hijos con impedimentos son unos padres bien informados. La información nos pone los pies sobre la tierra, nos deja ver las alternativas reales que tenemos para poder ayudar a nuestros hijos y nos da poder para tomar decisiones y acciones informadas. Hay que desarrollar el sentido de urgencia pues según investigaciones recientes mientras más rápido se comience a trabajar con las necesidades socioeducativas de la persona con impedimento – con un plan de ayuda bien estructurado, a la medida de las necesidades particulares, basado en principios científicos, con la intensidad y la frecuencia adecuadas – se mejora las posibilidades de tener más logros a largo plazo.

Recuerde que el autismo es tratable, con la información que tenemos ahora disponible podemos beneficiar grandemente a nuestros hijos e hijas con autismo para que puedan alcanzar su potencial. Conéctese con la Alianza de Autismo para que reciba el apoyo y orientación de padres y profesionales. Acceda www.alianzaautismo.org o llame al 787-207-3700. Tenemos un grupo de apoyo en el internet y reuniones mensuales en diferentes puntos de la Isla.

2. Se recomienda que el diagnóstico de autismo se haga por un comité multidisciplinario (terapeuta del habla, ocupacional, sicólogo, etc.).

El recién inaugurado Centro de Autismo (787-522-6311) ofrece servicios de diagnóstico temprano para chicos de 0 a 4.5 años e intervención a corto plazo para el área de San Juan. Tienen un equipo de primera, expertos en diagnóstico y tratamiento de autismo, compuesto por pediatra del desarrollo, psicólogos, terapista ocupacional, patóloga del habla y terapista físico. Además, la Alianza de Autismo está encargada de la Coordinación de Servicios y Orientación a Padres, servicio que se ofrece gratuitamente a familias de toda la Isla, aunque no cualifiquen para los otros servicios del Centro.

El Proyecto de Autismo Infantil de FILIUS tiene mucha experiencia en este tipo de diagnóstico. Puedes llamar al 787-250-0000 ext. 2800 para solicitar sus servicios de evaluación y recomendaciones (requiere referido del Dpto. de Educación). La cita se puede tardar de 4 a 6 meses, por lo que te sugerimos que, en lo que llega la cita, acudas a un(a) sicólogo(a) experto en autismo para evaluación y guía.

3. En el caso de los niños entre las edades de 0 a 36 meses que presentan cualquier atraso de leve a severo en el desarrollo, los padres pueden solicitar los servicios del Programa de Servicios de Intervención Temprana "Avanzando Juntos" en el Centro Pediátrico más cercano a su lugar de residencia. Los siguientes son datos tomados de la página de la Internet del Departamento de Salud (www.salud.gov.pr).

Los primeros años de un niño(a) son los más importantes para su desarrollo. Al ofrecerles la ayuda adecuada a estos infantes con retraso en su crecimiento, podemos hacer la diferencia que será determinante para su formación. Los servicios son seleccionados en colaboración con los padres y son ofrecidos bajo supervisión del estado por personal calificado de varias disciplinas según lo indique el Plan Individualizado de Servicios a la Familia (PISF). La intervención temprana tiene como propósito, entre otros, aumentar el desarrollo de los infantes con impedimentos y minimizar el retraso en su desarrollo.

4. **Solicite la Cubierta Especial de Autismo de Mi Salud.**

- *Si sospecha que su hijo tiene autismo, pida a su pediatra o médico primario que le haga una evaluación física completa y que le haga cernimientos tales como el M-CHAT y el ASQ-3.*
- *Si el chico tiene las señales de la condición, el pediatra de Mi Salud debe referirlo a un neurólogo o psiquiatra para evaluación y diagnóstico. Además, puede referir tu hijo para que soliciten una cubierta temporera por 6 meses en lo que se confirma o descarta el diagnóstico.*
- *Si su hijo recibe un diagnóstico dentro del continuo de autismo:*
- *El especialista (neurólogo o psiquatra), pediatra o médico primario enviará a Humana o Triple-S la solicitud de registro de Cubierta Especial.*
- *La aseguradora le enviará una carta confirmando oficialmente el registro de su hijo en la Cubierta Especial. Esta le brindará acceso directo a los servicios de salud física y mental que necesita para tratar su condición.*
- *Si usted tiene plan médico privado, puede solicitar la cubierta especial de autismo como plan secundario. Para detalles llame al Call Center de Mi Salud al 787-641-4224. Los documentos que necesita llenar están en éste enlace: http://www.salud.gov.pr/Programas/ProgramaMedicaid/Pages/default.aspx*

5. **Registro en el Programa de Educación Especial – esto se hace para determinar si el niño o niña es elegible para recibir servicios del Programa de Educación Especial del Departamento de Educación de Puerto Rico, teléfonos (787) 773-6178 / 6179.**

6. **Busque información sobre temas relevantes para las personas con autismo para que haga decisiones informadas sobre los siguientes temas.**
   Vea www.chicosespeciales.com y www.autismobiomed.blogspot.com

   La dieta libre de gluten y caseína; la dieta baja en oxalatos; las vacunas, la intervención biomédica.

7. **Haga una cita con un/a DAN! doctor especialista en autismo lo antes posible.**

Los DAN! Doctors tratan la raíz biológica del autismo, enfocándose en la sanación mediante dieta, suplementación y detoxificación.

8. **Haga una cita con un geneticista pediátrico lo antes posible.**

Varios desórdenes genéticos y metabólicos están relacionados a rasgos o características que presenta la condición de autismo y si los mismos son tratados adecuadamente desde temprana edad, los rasgos pueden hasta desaparecer, y su niño o niña ejecutar como típico.

9. **Haga cita con un neurólogo pediátrico.**

Para descartar otras condiciones neurológicas – como lo puede ser la epilepsia – las cuales pueden darse simultáneamente con el autismo, y para medicación, de ser necesaria. Recomendamos que antes de medicar a su hij@ intente la dieta y los tratamientos biomédicos ya que muchos niños mejoran significativamente y no tienen que medicarse.

10. Haga cita con un gastroenterólogo pediátrico.

Para descartar desórdenes como la enfermedad celiaca, la cual tiene que ver con una intolerancia a las proteínas gluten y caseína y puede tener serias consecuencias en la salud de su hij@ si no es manejada adecuadamente lo antes posible. Además, es común que los niños con autismo presenten problemas crónicos en su sistema gastrointestinal, diarreas o estreñimiento constante.

11. Haga cita para una evaluación audiológica para descartar la relación entre problemas del habla y deficiencias en la audición.

12. Los problemas visuales provocan/ complican/agravan los retos de aprendizaje.

Por esto se recomienda que se haga una evaluación visual por un oftalmólogo pediátrico por lo menos una vez al año – busque uno que tenga experiencia en el manejo de pacientes con impedimentos. También debe visitar un optómetra conductivista si observa dificultades visuales motoras o para copiar de la pizarra, entre otras.

13. Busque un dentista pediátrico con experiencia en el manejo de pacientes con impedimentos.

Si hay que arreglar alguna pieza dental, discuta con su dentista las alternativas tales como compuestos de resina y que excluyan el usar platificaciones ya que contienen mercurio.

14. Solicite una evaluación sicológica por un profesional con experiencia en el manejo de niños con impedimentos, particularmente autismo.

Es importante tener un perfil lo más detallado posible del comportamiento sicológico, social e intelectual de nuestros hijos con impedimentos.

15. Tenga un archivo en un lugar seguro para guardar todos los papeles relacionados a su hij@:

- *Evaluaciones*
- *Informes de notas de maestros, citas, cartas relacionadas*
- *Artículos e información relacionadas a los temas de Educación Especial:*
    - *La condición de su hij@*
    - *Leyes y derechos de las personas con impedimentos*

Recomendaciones para manejo adecuado de documentación:

- *No escriba ni doble los documentos, manténgalos en las mejores condiciones posibles.*
- *Solamente se recomienda que escriba en los documentos la fecha en que recibió el mismo (día-mes-año y el nombre de la persona que le entregó el documento).*
- *Nunca le dé el original de ningún documento a nadie, por más urgente que pueda parecer*

cualquier asunto – recuerde que los documentos de su hij@ con impedimentos pasan por muchas "manos y escritorios" antes de tomarse cualquier acción, por lo que se aumenta la posibilidad de que se extravíen los mismos.

- *Recuerde que usted nunca sabe si va a necesitar en algún momento entablar un caso legal/querella y que toda esta documentación podría representar la diferencia entre conseguir o no servicios para su hij@ con impedimentos – usted pasa a ser el defensor/abogado de los derechos de su hij@ por lo que va a necesitar toda la evidencia que usted ha ido acumulando.*
- *El tener toda la documentación a la mano agiliza los proceso en caso de que se extravíen documentos en manos del personal del Departamento de Educación. Muéstrese como una persona organizada y bajo control de la documentación relacionada a su hij@ con impedimentos – desarrolle una imagen de padre/madre competente ante el personal encargado de proveer servicios a su hij@ con impedimentos.*

16. Tenga una libreta para hacer anotaciones sobre todas las gestiones que usted hace por su hij@.

Citas y llamadas telefónicas con fecha (día-mes-año), hora y el nombre completo de la persona con quién habló y los temas/acuerdos que se dialogaron.

- *Nombres y teléfonos de médicos, terapeutas, etc.*
- *Lista de asuntos pendientes.*
- *Itinerario de terapias, clases del estudiante y actividades extracurriculares.*
- *Lista de ausencias a la escuela y la razón (todo con fecha: día-mes-año)*
- *Lista de ausencias de terapeutas y la razón por la que su terapeuta no le pudo dar la terapia a su hij@ (recuerde que usted puede reclamar que se repongan terapias que no se le hayan dado a su hijo por esta razón).*
- *Cantidad de documentos para pago de beca de transportación (por mes y año) que usted entrega en su escuela para propósito de cotejar si el pago es correcto cuando lo recibe.*

17. Revise periódicamente la información en el archivo de documentos de su hij@ y las anotaciones de su libreta de gestiones para prepararse para las reuniones del Comité de Programación y Ubicación (COMPU) en la escuela u otras reuniones con el personal del Departamento de Educación.

- *Nunca asista a ninguna reunión si no lleva por escrito, en una forma clara, precisa y concisa lo que usted entiende es apropiado para su hij@. Los nervios pueden traicionar cuando se tratan temas que usted interesa dialogar y se le pueden olvidar, pero si los lleva por escrito usted se asegura de mencionar todo lo que usted necesita mencionar.*

- *Utilice el vocabulario correcto. Recuerde que no es lo que usted quiere, si no lo que es apropiado para la educación de su hij@. Por ejemplo:*

Incorrecto: *"Yo quiero solicitar un T1 para mi hij@"*
Correcto: *"Según las necesidades que presenta nuestro hijo en las áreas de ayuda propia,*

comunicación, socialización, ambulación, destrezas motoras, etc., entendemos que es apropiado que se le brinde el servicio de apoyo de un asistente de servicios especiales con el propósito de ayudarle a cumplir las metas establecidas en el Programa Educativo Individualizado."

18. Tan pronto tenga usted en sus manos el diagnóstico de autismo, solicite el permiso de estacionamiento en áreas reservadas para personas con impedimentos.

Visite la Oficina de Rótulos Removibles ubicada en los Centros de Servicios al Conductor y solicite la documentación correspondiente para solicitar el permiso de estacionamiento en áreas reservadas para personas con impedimentos (rótulo removible). En el 2003 se le hizo una enmienda a la Ley 227 para incluir a las personas con autismo como elegibles para recibir el permiso para estacionarse en espacios reservados para personas con impedimentos

Recuerde que a las personas con autismo se les dificulta reconocer y/o anticipar situaciones de peligro (como cruzar una calle), es por ello que este permiso le permite estacionarse cerca de las entradas, por lo que le da más control para proteger la seguridad de su hij@ con autismo.

Nunca utilice el mismo si no se encuentra la persona identificada en el mismo adentro de su automóvil – el uso indebido de este permiso conlleva una multa de hasta $500 y la pérdida del permiso. Esté pendiente a la fecha de expiración y renuévelo a tiempo.

19. Solicite la tarjeta de Fila Expreso

Se usa para que le otorguen turno de prioridad mientras está con su hij@ con impedimento en una agencia del gobierno, aunque también en tiendas, bancos, y otros comercios honran este privilegio al mostrarla. En los Centros Pediátricos le orientan sobre qué tiene que hacer para conseguirla

20. Solicite información sobre los derechos de sus hijos:

- *Servicios Legales de Puerto Rico: 1-800-981-2626*
  Solicite el folleto sobre el Programa de Educación Especial). Vea el folleto en www.servicioslegales.org/Home/PublicWeb/Library
- *Asociación de Padres con Niños con Impedimentos (APNI:) 1-800-981-8393*
- *Centro de Autismo: 787-522-6311. Pida por la ayuda gratuita del personal de Coordinación de Servicios y Asistencia a Padres*
- *Busque reunirse con grupos de apoyo como la Alianza de Autismo, entre otros. Asista a talleres y orientaciones, comparta con personas que comprendan su situación pero que le inspiren esperanza y que sean positivas.*

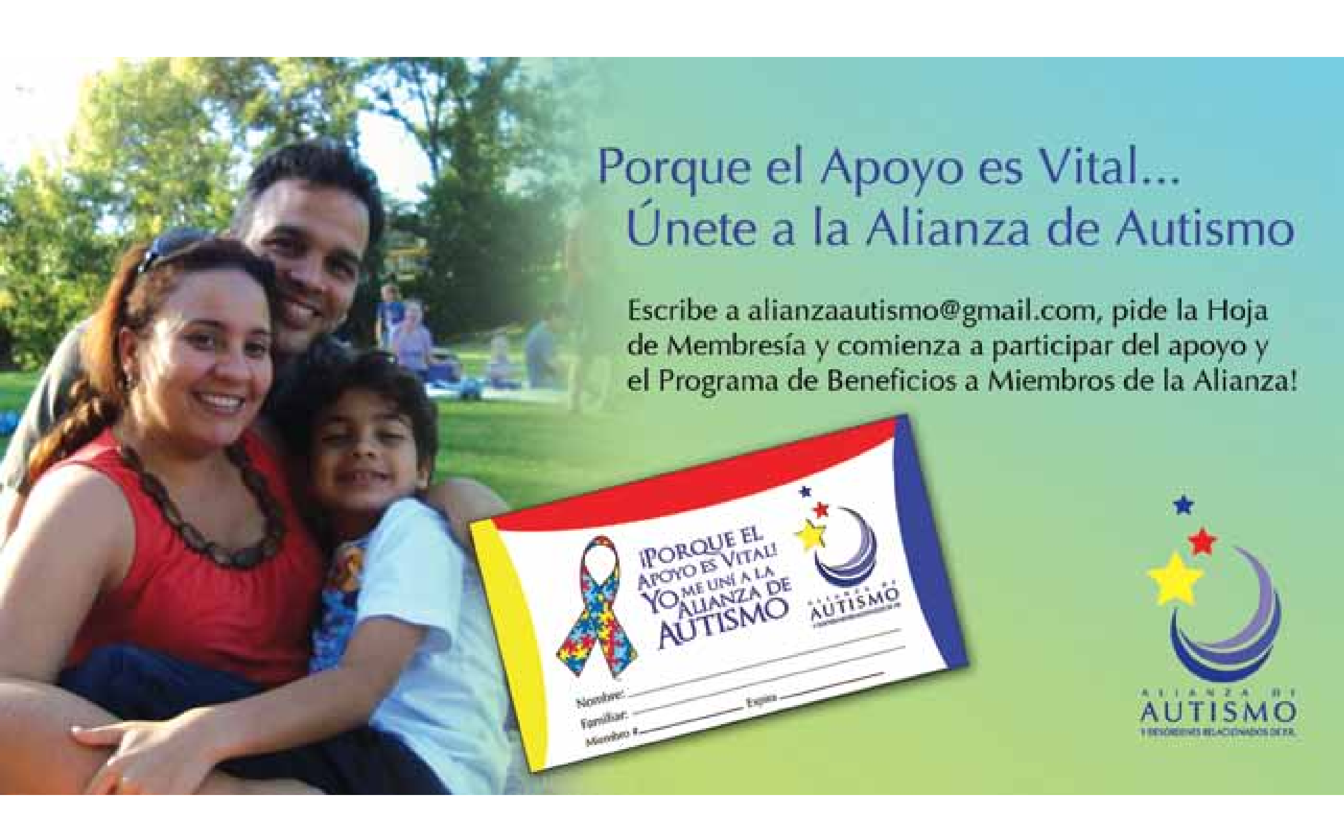
21. Organice su vida/agenda para que tenga un tiempo periódicamente para tomar un respiro – busque el apoyo de familiares y amigos dispuestos a ayudar responsablemente:

Haga lecturas positivas, lleve a cabo actividades que usted disfrute. Comparta con amistades con las cuales usted pueda dialogar sus preocupaciones sin que le juzguen y que estén dispuestos a escucharle – la mayor parte del tiempo lo que más necesitamos es que nos escuchen, no que nos estén dando consejos de qué debemos hacer o no con nuestros hijos.

22. ¡Salve su matrimonio!

El tener un hij@ con impedimentos es una situación muy difícil de sobrellevar pero no es el fin del mundo ni de la vida. Traten de trabajar en equipo para que la carga no sea muy pesada para ninguno de los dos. Busquen consejería profesional antes de tomar una decisión si cree que todavía está a tiempo. Recuerde que su pareja llegó antes que su hij@: atienda su relación, dedíquele tiempo, haga sentir a su pareja que tiene un lugar importante en su vida.

Recuerde que esto es un proyecto de vida que, aunque es un reto extenuante y difícil, puede llevarlo a usted y a su pareja a recibir la más grande satisfacción: ayudar a su hij@ a vencer el reto del autismo.





Teoría sobre el Autismo

Entrevista a la Dra. McCandless
Viernes, 2 de septiembre de 2005
Por: Aurora Rivera Arguinzoni – END

A pesar de ser doctora en biomédica y de estar certificada por la American Board of Psychiatry and Neurology, la lucha de Jaquelyn McCandless contra el autismo cobró verdadera fuerza cuando esta condición le fue diagnosticada a su nieta.

En una entrevista reciente con El Nuevo Día, la autora de Children with Starving Brains (www.starvingbrains.com) explicó su teoría principal en torno a las causas y el manejo más apropiado de la condición.

A continuación, un extracto de sus planteamientos.

¿Cuáles son las causas de la alta incidencia de autismo actualmente?

Creo que, más que nada, el timerosal que contienen las vacunas y la cantidad de vacunas que reciben los niños a una edad muy temprana, antes de que su sistema inmunológico pueda manejar verdaderamente todas esas toxinas, es el principal factor detonante.

Con sólo ver los estudios sobre el alza en los casos de autismo que han ocurrido y con el aumento en la cantidad de vacunas, hay bastante evidencia epidemiológica que señala que a partir del aumento en la vacunación infantil, ha habido un aumento en los casos de autismo. En 1980 ó 1985, uno de cada 10,000 niños tenía autismo. Las pruebas demuestran que ahora uno de cada 166 niños en Estados Unidos padece de autismo.

Cada día llegan más y más investigaciones que demuestran que el timerosal es una neurotoxina muy potente que actúa en el cerebro; desencadena toda una serie de eventos que concuerdan con todos los síntomas y señales que vemos en los niños autistas. El uso excesivo de antibióticos (también) ha jugado un papel fundamental. La falta de conocimiento acerca de una nutrición adecuada cuando existe sensibilidad a la leche y a otros alimentos, tales como el trigo y la soya, ha sido un factor determinante en este grupo particular de niños. Hay una gran cantidad de niños que no pueden digerir en lo absoluto los péptidos grandes de la leche, la soya y el trigo.

Lo que creemos es que un cerebro que está saludable y en óptimas condiciones y un sistema metabólico que funciona ayudará al niño a responder mejor a nuestras terapias educativas y conductuales.

Lo que he aprendido, desde que comencé mis exploraciones y esfuerzos para sanar a mi nieta Chelsey hace 8 años, es que estos niños tienen deficiencias nutricionales (y en sus sistemas inmunológicos) y problemas de absorción, por lo que no reciben los nutrientes que el cerebro necesita para funcionar al nivel que tiene que operar.

¿Qué puede ayudar a los padres a detectar el autismo en sus infantes?

A lo primero que los padres tienen que estar atentos es a la falta de vínculo afectivo en estos niños. Éstos suelen no tener contacto visual normal y parecen estar sordos, como si estuvieran en su propio mundo. Prefieren estar solos y, por lo general, no les importa quién los cuide. Parecen estar distantes y no suelen expresar la ansiedad común que vemos en un bebé de seis meses cuando está con una persona extraña. Puede fijarse en un objeto, obsesionarse con él y rechazar los demás juguetes.

Muchas veces, estos niños tienen problemas intestinales, dificultad para lactar y pueden sufrir de cólicos durante meses. Muchos padres no están al tanto de que esto es un problema hasta que se dan cuenta de que su hijo o hija no trata de hablar como lo hace la mayoría de los niños cuando tienen alrededor de un año. Si un niño no dice algunas palabras cuando tiene año y medio, debe haber una gran sospecha de que padece de autismo. Pero el indicio principal siempre es en el área de las relaciones; no parecen estar interesados en nadie más.

Esto, combinado con los problemas de alimentación y evacuación, debe alertar a los padres para que hagan una evaluación a su hijo o hija, porque mientras más pronto podamos empezar a ayudarlos, mejor.

Una vez que los padres reciben el diagnóstico, tienen que prepararse para una gran cantidad de trabajo las 24 horas, los 7 días de la semana, porque el esfuerzo para lograr que estos niños mejoren es una tarea de enormes proporciones. Los exhorto a tomarlo como algo que no es para siempre, pero en este momento sí tienen que prestarle gran atención a lo que este niño necesita para mejorarse.

¿Qué puede ayudar a los padres a detectar el autismo en sus infantes?

A lo primero que los padres tienen que estar atentos es a la falta de vínculo afectivo en estos niños. Éstos suelen no tener contacto visual normal y parecen estar sordos, como si estuvieran en su propio mundo. Prefieren estar solos y, por lo general, no les importa quién los cuide. Parecen estar distantes y no suelen expresar la ansiedad común que vemos en un bebé de seis meses cuando está con una persona extraña. Puede fijarse en un objeto, obsesionarse con él y rechazar los demás juguetes.

Muchas veces, estos niños tienen problemas intestinales, dificultad para lactar y pueden sufrir de cólicos durante meses. Muchos padres no están al tanto de que esto es un problema hasta que se dan cuenta de que su hijo o hija no trata de hablar como lo hace la mayoría de los niños cuando tienen alrededor de un año. Si un niño no dice algunas palabras cuando tiene año y medio, debe haber una gran sospecha de que padece de autismo. Pero el indicio principal siempre es en el área de las relaciones; no parecen estar interesados en nadie más.

Esto, combinado con los problemas de alimentación y evacuación, debe alertar a los padres para que hagan una evaluación a su hijo o hija, porque mientras más pronto podamos empezar a ayudarlos, mejor.

Una vez que los padres reciben el diagnóstico, tienen que prepararse para una gran cantidad de trabajo las 24 horas, los 7 días de la semana, porque el esfuerzo para lograr que estos niños mejoren es una tarea de enormes proporciones. Los exhorto a tomarlo como algo que no es para siempre, pero en este momento sí tienen que prestarle gran atención a lo que este niño necesita para mejorarse.

¿Cuál es el mejor tratamiento para estos niños?

Estás hablando con una doctora en biomédica, y mi especialidad es ayudar a los niños mediante el enfoque biomédico. Esto conlleva explorar cualquier trastorno gastrointestinal y usar una restricción nutricional para ayudar a sanar el intestino.

Luego, realizar pruebas para ver qué tipos de nutrientes necesitan, sustituir los que están defectuosos y corregir los consabidos desequilibrios metabólicos que tienen estos niños, para entonces tratar cualquier infección por hongo o bacteria que puedan tener. Después exploramos sus niveles de toxicidad para ver si están reteniendo metales pesados que recibieron en las vacunas, tales como el mercurio, y si ése es el caso, usamos la quelación para reducirles la carga de metales tóxicos.

Por último, si tienen infecciones virales en el cerebro, usamos medicamentos antivirales para ayudarles a optimizar su sistema inmunológico, que se ha afectado por el mercurio que contienen las vacunas.

Creo que una de las cosas más difíciles para los padres que no han estado expuestos a esto es darse cuenta de que no pueden dar a sus hijos lo mismo que comen la mayoría de los niños. No pueden comer pizza, helado, pollo frito, pan ni pasta. Tienen que seguir una dieta estricta. Eso es lo principal que necesitan los niños para sanar.

Cuando empecé a trabajar con niños, tenía dos grupos de padres. En un grupo, los padres eran muy conscientes, obedecían todo lo que tenían que hacer: eliminaron el trigo, eliminaron la leche, eliminaron la soya y, finalmente, eliminaron el azúcar. Estos niños empezaron a mejorar cada vez más.

Tenía otro grupo de padres que se resistían. No podían creer que un poco de azúcar causara daño, o un poco de pan, o una galleta de vez en cuando. Y esos niños sufrirían constantemente de infecciones por hongos y recaían una y otra vez. Si no sana el intestino, no llegamos a ningún lado con estos niños. Lo más importante es que sane el intestino.

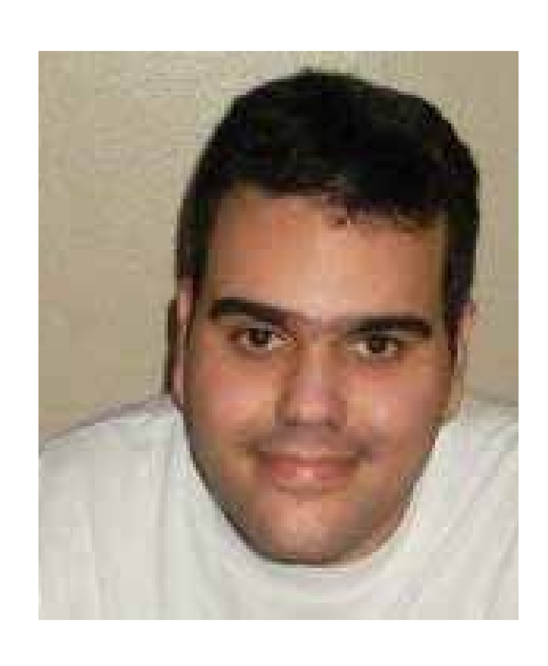
¿Qué puede decir sobre los enfoques educativos y de comportamiento?

Lo que consideramos es que un cerebro en óptimas condiciones, que esté saludable, y un sistema metabólico que funciona bien, ayudarán a que el niño responda mejor a las terapias educativas y conductuales, bien sea un análisis conductual aplicado, terapia de sonido o intervención en las relaciones.

Sabemos que hay ciertos niños que no están tan afectados, que en realidad salen adelante y algunos hasta se han mejorado sólo con terapia conductual o de sonido. Es que la estimulación cerebral aumenta el crecimiento neural, y a medida que los niños crecen, sus intestinos (también) se vuelven más saludables. Pero principalmente consideramos que la combinación de terapia conductual, educativa y biomédica, donde los niños tienen un sistema intestinal y un sistema inmunológico saludable, es lo que los ayuda a tener un progreso mucho mejor en general, así como una mejor salud.

¿Cómo tratar a un adulto?

A los adultos los trato exactamente de la misma manera; los pongo en una dieta estricta para reducir la inflamación intestinal, corregir las deficiencias nutricionales y metabólicas, darles quelación para eliminar los metales pesados y, de ser necesario, medicamentos antivirales. Simplemente utilizamos dosis más altas en los adultos. Al igual que con los niños, las intervenciones conductuales y educativas que estimulan el cerebro y las interacciones con otros son muy importantes, junto con la ayuda biomédica





Datos interesantes sobre el

Autismo

- La incidencia hace 17 años era 1 de cada 2,500 y ahora es 1 de cada 66 niños.
- Afecta seis veces más niños que niñas.
- Más niños serán diagnosticados con Autismo este año que con Cáncer, Diabetes y SIDA todos juntos.
- No hay dos niños con Autismo que sean iguales. Son como los copos de nieve.
- El Autismo afecta diferentes aspectos del desarrollo un niño, particularmente el habla, la socialización, el juego y varias destrezas motoras.
- El Autismo es un Espectro, significa que hay grados variados de severidad.
- Puede ser detectado tan temprano como a los 18 meses. Muchos pediatras fallan en detectar el Autismo, aún cuando los padres muestran preocupaciones de que algo no anda bien.
- El Autismo es un síndrome complejo basado en desórdenes fisiológicos y bio-químicos. Lo niños con autismo están médicamente enfermos y pueden ser ayudados mediante el diagnóstico y tratamiento adecuado de las condiciones médicas que son la raíz de éste.



Dieta sin Gluten y Caseína

una pieza fundamental

Adaptado de www.linca.org

Aún si no te es posible analizar a tu hijo para tener la certeza de quitar la leche y el trigo de su dieta, yo te diría que el primer paso sería probar esta dieta que sin duda te dará buenos resultados.

La dieta sin gluten y caseína ES UNA PIEZA FUNDAMENTAL para mejorar la calidad de vida de tu hijo. Todos los días recibimos gran cantidad de testimonios de padres que nos cuentan lo benéfico que ha resultado la dieta en sus hijos. Incluso personas con autismo en edad adulta, han recibido muchos beneficios con esta dieta.

¿Por qué debo retirar la leche y el trigo de la dieta de mi hijo?

El 90% de los niños con autismo e hiperactividad tienen algún tipo de deficiencia enzimática que les impide desdoblar adecuadamente las proteínas, y son específicamente la proteína de la leche (caseína) y la del trigo (gluten) las causantes indirectas de gran parte de las conductas inapropiadas de nuestros hijos.

Las proteínas son como un collar de perlas, para que puedan ser útiles a nuestro organismo debemos de "desbaratarlas" hasta que queden en perlas sueltas (aminoácidos), una persona con autismo no puede hacerlo, apenas si "desbarata" el collar en dos o tres partes, estas partes partidas de forma incompleta se llaman péptidos y si recordamos que por efecto de la cándida el intestino está permeable, estos péptidos se escapan por los agujeros, llegan al torrente sanguíneo y se distribuyen por todo el cuerpo incluso hasta el cerebro.

¿Por qué mi hijo se porta tan mal?

Los péptidos derivados de la caseína de la leche se llaman caseomorfinas, mientras que los péptidos derivados del gluten se llaman gliadorfinas, éstas tienen una estructura

química tal que asemejan a un opioide como la misma morfina, provocando al llegar al cerebro un efecto similar al que tendrían nuestros hijos al ingerir ¡una droga!. Esto provocará adicción a estos alimentos, y son muchos los padres que me refieren que sus hijos solamente quieren comer leche, pan, pizza, galletas, queso, yogurt, etc.

Conductas autistas como: el aislamiento, auto-estimulación, auto-agresión, insensibilidad al dolor, cambios radicales de humor, estereotipos, etc. se presentan en personas adictas a drogas opiáceas.

Con esto se alteran los 5 órganos de los sentidos:

TACTO - Pueden sentir de menos o de más, provocando conductas autoagresivas, lastimándose con mordidas, golpeándose la cabeza contra la pared, etc. Es tal la cantidad de morfina en estos pequeños, que incluso pueden llegar a quitarse un ojo sin sentir dolor. Y, por el contrario, pueden experimentar "dolor" al peinarlos, cortarles las uñas o el pelo, sin soportar el roce siquiera de la ropa (por esto muchos se desvisten todo el tiempo) o la textura de los calcetines y menos la de los zapatos. En caso de hipersensibilidad es recomendable utilizar sólo ropa de algodón, o materiales no sintéticos y que disfruten si es posible el contacto con el agua en la bañera.

VISTA - Pueden ver de menos y se pegarán mucho a la televisión, a una fuente de luz fuerte y les obsesionará ver por la ventana. O bien ver de más y se esconderán bajo una mesa o dentro del closet. Tienden a picarse los ojos, se fascinarán con objetos luminosos o en movimiento, sentirán miedo en lugares oscuros o en desniveles. Para la persona que ve de menos es conveniente muchos estímulos visuales en su habitación, con libros de láminas, etc. Para el que ve de "más" será conveniente lo contrario, evitar estímulos en casa y usar anteojos oscuros.

OÍDO - Pueden oír de menos, aunque generalmente perciben los sonidos a un nivel más alto, teniendo que taparse los oídos continuamente. No soportarán los centros comerciales, las albercas techadas, el ruido de gimnasios en partidos de básquetbol, conciertos, fiestas, etc. las aglomeraciones los alterarán, hasta el ruido de la lluvia puede ser taladrante para muchos, en estos casos es recomendable comprarles tapones para los oídos de los que se utilizan en natación.

Si escuchan de menos, serán muy ruidosos y gritarán todo el tiempo, les gustarán más los lugares con eco o vacíos donde se escuchen más fuertes sus gritos. En estos casos es recomendable ponerles música de fondo como estímulo.

GUSTO Y OLFATO - El gusto y el olfato, que van de la mano, estarán alterados. Al no percibir casi olores, sentirán una necesidad de ensalivarse continuamente, pues al ser este olor tan penetrante, al menos constituye "una conexión" con lo que pasa "allá fuera"; asimismo serán capaces de probar o comer "cualquier cosa" como embarrarse o jugar con su propio excremento. Tienden a olerlo todo, incluso los alimentos antes de comerlos. Se meterán todos los objetos a la boca cuando ya no sea edad para hacerlo, morderán todo el tiempo su ropa o su mano.

Si por el contrario perciben de más, serán altamente selectivos para sus alimentos y sólo comerán dos o tres opciones, no les gustará estar en la cocina, no les gustará el olor de los filtros o ventiladores, etc.

¿Cómo sustituyo la leche y el pan?

Puedes utilizar sustitutos de leche de vaca, a base de papa, de almendra, de arroz, de avellana, de castaña o de coco. Cuidado con la leche sin lactosa pues como ya vimos el problema de la leche es la caseína, que es la proteína de la leche y no la lactosa, que es el azúcar (aunque hay niños que además son intolerantes a la lactosa). En cuanto a retirar el gluten de la dieta, esto implica quitar de la misma: trigo, centeno, cebada y avena. ¿Qué puedes utilizar en lugar de esto? maíz, sorgo, amaranto, garbanzo, tapioca, yuca, arroz, entre otros granos.

Puedes empezar la dieta retirando todos los lácteos primero poco a poco durante un mes, después puedes empezar a retirar el gluten. Es primordial estar preparado con los sustitutos necesarios antes de comenzar y estar consciente de que algunos niños se mostrarán más inquietos, pues pueden presentar síndrome de abstinencia similar al que sufre cualquier persona en un proceso de desintoxicación de una droga (recordemos que los péptidos opiáceos producen un tipo de adicción).

Algunas orejitas o consejitos de ayuda

Una vez que estés decidida, debes ser consistente y no darte por vencida, las tentaciones de desistir las encontrarás por donde quiera. Tienes que hacer una carta informando a las maestras qué alimentos están prohibidos, y que cualquier trasgresión te la hagan saber. Asimismo tienes que explicarles a los abuelitos (no sabes cuántas abuelitas en nombre del amor han roto dietas), tíos, amigos, etc. que tu hijo está en la dieta y hacerles saber que es muy importante para su recuperación



que todos la respeten. Recuerda que el gluten se encuentra en el trigo, centeno, cebada y avena, y la caseína en la leche y todos sus derivados.

Si tu hijo tiene lenguaje o mejor comprensión, escoge una gaveta especial para él, que sepa que lo que está ahí sí lo puede tomar, puedes decorarlo con su héroe favorito, su color predilecto, tú sabrás como identificarlo. Dentro de esa gaveta coloca alimentos que remplacen los dulces y chocolates, como frutita seca, ahora venden unas en miniatura, galletas libres de gluten, papitas, palomitas, etc., para la hora del antojo a media tarde

Retira de su vista lo que no le es permitido, platica con sus hermanos para que participen en la "campaña" de recuperación de su hermano.

Sé de algunos chicos con autismo que literalmente "asaltan" el refrigerador y sacan el galoncito de leche (recuerda que aquel alimento que les causa más daño, es el más adictivo para ellos), puedes hacerle trampa preparando su sustituto de leche, y poniéndola en el galoncito a refrigerar.

Elabora una lista de sus alimentos preferidos y escoge los que no le hacen daño, y los que estuvieran prohibidos trata de buscarle alimentos sustitutos elaborados con arroz, maíz o papa. Desgraciadamente la soya no es el sustituto ideal para utilizar en esta dieta, pues gran cantidad de niños presentan alergia a ésta y los análisis de péptidos en niños sin lácteos y sin trigo, siguen apareciendo altos cuando están utilizando soya como sustituto, lo cual nos permite pensar que la soya forma igualmente péptidos indeseables.

No prives a tu hijo de ir a sus lugares favoritos de vez en cuando, solo que las hamburguesas deberán ir sin el pan, los Nuggets no los podrá comer, ni las papas fritas por tener trigo, pero sí una papas fritas convencionales y un refresco blanco de dieta (rebajado con agua). En casa cuando quieras



hacer milanesas o algo empanizado puedes utilizar pan blanco sin gluten que previamente se pone a secar y se pulveriza o bien puedes utilizar harina de sorgo.

ALIMENTOS PERMITIDOS EN LA DIETA SIN GLUTEN Y CASEÍNA

- Papas en todas sus modalidades: papas fritas, horneadas, que no estén empanizadas, sopas y panes preparados con harina de papa
- Sustituto de leche de almendra, papa, arroz, avellana
- Mantequilla de coco o Ghee (clarified butter)
- Arroz en todas sus gamas, harina para pancakes, bizcochos, galletas hechas con harina de arroz
- Frutas frescas limitadas: kiwis, peras, "berries" que no sean fresas
- Popcorn natural sin dulce o mantequilla
- Vegetales frescos y viandas
- Maíz en todas sus formas: tortillas, tostadas, en hojuelas e inflado como cereal, sopas y panes hechas con harina o fécula de maíz
- La mayoría de las nueces: almendras, nuec es, pistachos (a menos que sean alérgicos)
- Carne fresca, pollo, res, pescado y mariscos (evita el atún por estar muy contaminado, prefiere sardina)
- Huevos y mayonesa (si no es alérgico)
- Habichuelas, habas, garbanzos y lentejas
- Cocoa o carob si es alérgico al chocolate

ALIMENTOS PROHIBIDOS EN LA DIETA SIN GLUTEN Y CASEÍNA

- Leche y productos lácteos: leche deslactosada, descremada, crema, quesos, yogurt, flanes, helados
- Trigo: en panes, bizcochos, galletas, spaghetti, pizza, pasta
- Centeno, Cebada, Avena, Semolina, Soya
- Chocolates si están mezclados con leche ("milk chocolate")
- Consomé en polvo a menos que esté libre de glutamato
- Preservativos
- Salsa de soya, vinagre, margarina (mejor poca mantequilla o mantequilla de coco)
- Malta, barley, salsas para carnes y café
- Aditivos: Glutamato Monosódico (MSG), Aspartame, Nitritos, Nitratos, Sacarina, Sulfitos
- Vanillin, Cafeína, y otros
- Colores y sabores artificiales
- Comidas enlatadas (por el aluminio y preservativos)
- Refrescos limitados (Sprite Zero o Diet 7Up)
- Salsa de soya

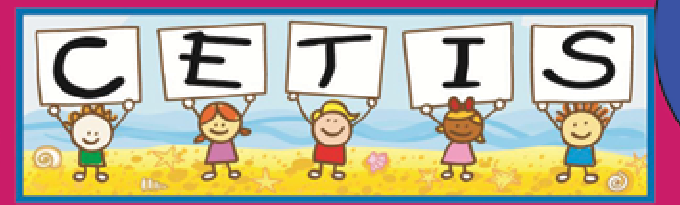
FUENTES OCULTAS DE GLUTEN

- Almidón modificado, almidón vegetal (chequear si es de maíz o trigo)
- Proteína vegetal hidrolizada
- Miso, Salsa Teriyaki, Color caramelo
- Vitaminas y suplementos (chequea que las etiquetas digan libres de gluten y caseína)
- Dextrinas (pueden ser de trigo, malta, maíz, tapioca)
- Sopas en lata o sobre
- Chequea la leche de arroz si no contiene cebada (barley)
- Algunas salchichas y jamones

ADITIVOS NO RECOMENDADOS

- Colores artificiales
- Los que contengan aluminio
- Sabores artificiales
- Aspartame, Cafeína
- BHA, BHT, EDTA, TBHQ
- Glutamato monosódico MSG
- Nitratos, Nitritos, Ácido fosfórico
- Bromato de potasio, Quinina
- Olestra, Polisorbato 60, 80
- Sacarina, Sulfitos, Vanillin (sabor artificial)

(787) 438-6588
(787) 792-6702



Centro Especializado en Terapias e Integración Sensorial



En **CETIS** nos especializamos en la evaluación y el tratamiento de los Desórdenes de Integración Sensorial. Contamos con especialistas certificados en Estados Unidos para administrar la única prueba estandarizada de Integración Sensorial, conocida como "Sensory Integration and Praxis Test".



Ave. Américo Miranda #1253-1255
San Juan, PR 00921
www.cetispr.com Búscanos en facebook

Nuestros Servicios:

Terapia de Integración Sensorial- Ayres Sensory Integration®

Esta terapia puede ser eficaz para tratar problemas de:

- Sensibilidad a los estímulos sensoriales
- Selectividad al comer
- Atención
- Hiperactividad

Terapia Ocupacional

Evaluación de Alimentación y Disfagia:

- Terapia de Alimentación para "Picky Eaters"

Terapia de "Neurofeedback"

Terapia del Habla-Lenguaje:

- Evaluaciones GRATIS de Habla-Lenguaje
- Terapias de Habla-Lenguaje a bajo costo
- Terapia Oral Motor- Talk Tools®
- Terapia de Lecto-Escritura- Lindamood-Bell®

Servicios Psicológicos:

- Evaluaciones Psicométricas y Psicoeducativas
- Terapia de Modificación de Conducta

Terapia Física

Terapia Educativa

Evaluación Diagnóstica de Autismo



La suplementación como terapia para el Autismo

Por: Joyce M. Dávila – Coach de Autismo, Especialista en Deficiencias del Desarrollo e Intervención Temprana y Dueña de Tienda de Suplementos Especializada en Autismo y ADHD
Tel. 787-647-2918 • www.chicosespeciales.com

El rol principal de la Suplementación es reconstruir la fisiología para apoyar el crecimiento normal y el neurodesarrollo. Ya se ha comprobado que existe una relación directa entre el espectro de autismo (EA) y una pobre salud intestinal, por lo que debemos empezar por sanar el intestino. Para hacer esto, debes remover los alergenos comunes de la dieta, eso le da al intestino la oportunidad de descansar y repararse. Así como una brigada de construcción no puede reparar una autopista mientras los carros y el trafico pasa, el intestino no se puede sanar a si mismo si no paramos el bombardeo de las comidas que le agravan. Los alergenos más comunes para las personas en el espectro de autismo son: gluten (proteína del trigo, avena, cebada, etc.), caseína (proteína de los lácteos), soya, maíz, cítricos, levadura, azúcar, endulzantes, colorantes, MSG y otros sabores añadidos y rellenos (fillers). Se recomienda que le haga la prueba de alergias a alimentos (Alergias a Alimentos IgG) a su hij@ para ver que otros alimentos deben removerse. También debe considerar el nivel de oxalatos en la dieta de su hijo (ver mi web para detalles de la dieta baja en oxalatos). Además, su hij@ necesitará suplementos nutricionales para ayudar en la sanación de su intestino y la salud de su cerebro.

Deficiencias más comunes de Minerales y Vitaminas:

1. Zinc - Es clave para el funcionamiento del sistema inmune. Dosis 15 a 50 mg de zinc antes de acostarse.

2. Selenio - empezar con 50-100 mcg diariamente basados en 10 mcg de Selenio por cada 2 libras, hasta un máximo de 100 mcg.

3. Calcio y Magnesio - suplementar con 1000 mg de citrato de calcio (calcium citrate) diariamente (que no sea Tums). El magnesio se debe dar con el calcio para mejorar la absorción. El magnesio ayuda a activar procesos enzimáticos importantes, ayuda a calmar y a hacer mas liquida la evacuación en caso de estreñimiento, particularmente leche de magnesia y ¨magnesium citrate¨ o ¨glycinate¨. Dosis del magnesio 400 mg.

4. Ácidos Grasos Esenciales (EFA) - básicamente todos los niños necesitan Omega 3, ayudan a la atención y memoria, particularmente el DHA. Si usa Aceite de Hígado de Bacalao debe comenzar con 1/2 cdta. para niños de 2-5 años, 1 cdta. si tiene mas de 5 años (a algunos niños le cae pesado), la meta es llegar a 1,000 mgs. La marca Nordic Naturals es la más pura fuente de ácidos grasos, garantizada de estar libre de mercurio. También está disponible un suplemento llamado Speak, el cual ha demostrado ayudar a los chicos a hablar.

5. DMG o TMG - Dimetilglicina (DMG) y Trimetilglicerina (TMG) - Muchos padres informan que luego de varios días de tomar el DMG/TMG han visto que su hijo con autismo ha mejorado su contacto visual, tolerancia a la frustración, comportamiento e interés en hablar y comunicarse. Ambos son efectivos para tratar el autismo y a la hora de elegir es aconsejable probar ambos a ver cual le conviene mas a su hijo. La toma de DMG debe estar acompañada de Ácido Fólico si se observa que el sujeto muestra hiperactividad. Ácido Fólico o Folinico, se recomienda 1600 mcg. Experiencias recientes han demostrado que algunos niños necesitan dosis de 1,200 mg diarios de DMG/TMG para hablar.

6. Vitaminas - Debido a la selectividad de alimentos y a la mal absorción común en nuestros niños, estos generalmente tienen deficiencias de muchas de las vitaminas.

a. Vitamina A – Es importante para la visión, funcionamiento de la membrana celular y para el sistema inmune. Tomar una semana antes y una después de la vacunación. Micellized Vitamin A, 5,000 mcg.

b. Vitaminas del Grupo B – Son claves para apoyar el sistema nervioso. P5P y Metilcobalamina (MB12; más detalles en www.drneubrander.com) minimizan comportamientos autistas e impactan los procesos de metilación. Se debe suplementar individualmente las siguientes: Allithiamin 100 mg, Riboflavin 75mg, P5P (forma activada de B6/pyroxidine) 100mg (B6 se absorbe mejor con un poco de magnesio), y MB12 5,000 a 10,000 mcg. MB12 viene nasal, líquida o en tabletas masticables. La metilcobalamina también se puede mandar a hacer en inyecciones subcutáneas a través de farmacias especiales como www.Hopewellrx.com con la que obtienes envío grupal gratis a través de ChicosEspeciales.com.

c. Vitamina C – Es un poderoso anti-oxidante, y es esencial para muchas operaciones fisiológicas y el sistema inmune. Se recomienda de 500-1000 mg para los niños, a menos que tengan altos los oxalatos. Si usa dosis mas altas, debe usarla “buffered”. Se debe tomar una semana antes y una después de la vacunación.

d. Vitamina E – Otro poderoso anti-oxidante, se recomiendan 400 IU.

e. “Folate” o “Folinic Acid” – Es una forma bioactiva de acido fólico usada para promover mayores niveles de “Glutathione” en niños del EA. Dosis recomendada es 800 mcg 2 veces al día.

7. Baños con Sal de Higuera “Epsom Salts” - están compuestas de Sulfato de Magnesio (Magnesium Sulfate) y ayuda a tranquilizar, mejorar la sensitividad sensorial, el comportamiento del niñ@ y a la detoxificación. Debe comenzar con ¼ de taza hasta 2 tazas de sales diluidas en la bañera con agua. Si el/la niñ@ reacciona adversamente refleja una deficiencia significativa de azufre y debe bajar a cantidades mínimas e ir subiendo lentamente a medida que su tolerancia aumente.También viene en crema transdermal de “Magnesium Sulfate” para aplicar diariamente, en terapias y al salir de la piscina para contrarestar el efecto dañino del cloro.

8. Glutathione – Aminoácido que ayuda a reactivar el proceso de detoxificación que muchas veces está afectado en los niños del EA. Se debe usar transdermal (125 mg, 2 veces al día) o “lipoceutical”, NUNCA oral.

9. Colostrum o Transfer Factors – ayudan a fortalecer el sistema inmune y a sanar el intestino. El de Kirkman es libre de caseína.

Para el Sistema Digestivo:

Se ha demostrado repetidamente que la mayoría de nuestros niños del EA tienen problemas de mala digestión, mal absorción, alergias múltiples e intestino permeable. Además padecen de hongo y bacterias enemigas en el intestino. Para ayudarles debemos implementar la dieta libre de gluten y caseína, hacer las pruebas de alergias para averiguar a que otros alimentos son alérgicos, mantener bajos los oxalatos y eliminar las azucares refinadas y eliminar casi en su totalidad los alimentos altos en azúcar incluyendo jugos y frutas ya que estos alimentan el hongo y sabotean el tratamiento.

1. Enzimas Digestivas - Las enzimas digestivas ayudan a digerir la comida ya que la descomponen, incluyendo cualquier pequeña cantidad de gluten, caseína u otros alergenos, para que tengan un efecto mínimo en el comportamiento y en la destrucción de la cubierta interior del intestino. Nuestros niños padecen de deficiencias en la producción de DPP-IV, elemento clave para la digestón de proteínas, por lo que cualquier enzima que le dé debe tener DPP-IV. Debe empezar con ½ cápsula con cada comida o merienda y subir hasta 2 cápsulas con cada comida, y 1 cápsula con las meriendas. Puede usar Vitalzyme Complete de Klaire o Trienza de Houston, las cuales vienen en cápsulas o masticables. Para ¨accidentes¨ de gluten o caseína puede usar la AFP-Peptizyde de Houston Nutraceuticals.

2. Probióticos – Son bacterias amigas que viven en nuestro intestino y se necesitan para todos los aspectos de la digestión y la absorción y producción de nutrientes. Ayudan a crear un ambiente hostil para el hongo (ej. Candida) y las bacterias enemigas (ej. Clostridia). Al remover el hongo y las bacterias enemigas, podemos liberar al sistema inmune de esta tarea y ver grandes mejorías en nuestros niños. Debes probar varios hasta encontrar el que le conviene a tu hij@. Debes mantenerlos refrigerados o pierden efectividad, es buena idea rotarlos después de 1 año de uso, también puedes usar varios que trabajen juntos. Recomiendo Klaire Therbiotic (en polvo es super poderoso, 1/4 cdta. = 100 billones IU) y sale más económico por uso, también viene en cápsulas, y Klaire Detox

Support si estas quelando o detoxificando, también VSL#3, el cual es poderoso (empezar con ¼ a ½ cdta. 3 veces al día y aumentar según tu juicio) y a la vez ayuda a reducir los oxalatos. Debes darle unos 100 billones de unidades diarios. Cuando le das el antibacterial a tu hij@ debes esperar por lo menos 2 horas para darle los probióticos. Si estás haciendo tratamiento con antibióticos, debes darle altas dosis de probióticos durante el tratamiento y debes continuar las altas dosis al terminarlo ya que el antibiótico erradica las bacterias malas al igual que las buenas. Asegúrate de escoger bien el probiótico ya que los que venden en las tiendas de productos naturales son de muy baja potencia y a la larga salen más caros.

3. Antibacteriales y Antihongos o Fungicidas – son medicamentos o hierbas que ayudan a erradicar los hongos y bacterias enemigas del intestino. Muchos de nuestros niños padecen de bacterias enemigas como la Clostridia, la cual causa falta de atención, mal aliento y en algunos casos agresividad o auto-agresión.

También padecen de hongos como la Candida Albicans la cual crea risas inapropiadas, se comportan como borrachos, que se despierten en la noche, que estén inquietos, y agresividad. A las bacterias y hongos hay que tratarlos a la vez porque si tratas los hongos y le das fungicidas, la bacteria va a florecer ya que no tiene que competir con el hongo, y viceversa, creando un efecto yo-yo.

Medicinas con Receta

(según recomendado por la Dra. Jaquelyn McCandless):

1. Antibacterial- Metronidazole (Flagyl)
Cápsulas de 250 mg, 1 x 2 veces al día para niños de menos de 30 lbs.; hasta 45 lbs 750 mg por día; 50 – 65 lbs. 500 mg 2 veces al día; y de más de 65 lbs. se les da 500 mg 3 veces al día por 10 días; entonces descansa 4 días para que las esporas incuben y entonces lo repites por 10 días más. Si luego de los 24 días la escreta y el comportamiento no son normales, haga otro ciclo de 4-10.

IMPORTANTE: A la vez le debe dar grandes cantidades de probióticos de alta potencia como Klaire Therbiotic Complete, 100 billones de IU o más, o VSL3, 1 cápsula o más. Es importante que separen por lo menos por 2 horas los probióticos del "anti-biótico" Metronidazole ya que este mata todas las bacterias, las malas y las buenas de los "pro-bióticos". Es como cuando usted quiere matar las yerbas de un pastizal y que crezca grama buena, no puede fumigar para matar la hierba y sembrar a la vez porque va a matar la grama buena, así mismo ocurre en el intestino si le da anti-biótico y pro-biótico a la vez.

2. Fungicida o Antihongo - También debe tomar Diflucan junto al Metronidazole y los probióticos para evitar el efecto yo-yo entre el hongo y la bacteria. El diflucan se debe dar por 3 a 4 semanas, usualmente 40mg 2 veces al día para los niños pequeños y 100 mg 2 veces al día para los más grandes. El fungicida no afecta los probióticos.

Ambos, Metronidazole y Diflucan, son medicamentos no-tóxicos y muy seguros, los cuales junto a probióticos de alta potencia y NO consumir azúcar refinada, son muy efectivos en erradicar la clostridia y el hongo. Nuestros niños tienen infecciones de hongo y bacterias profundamente colonizadas y necesitan grandes dosis para verdaderamente hacer efecto.

Un efecto que pueden observar es lo que se llama el "die-off effect" o "Hexheimer reaction" que es la emisión toxica de los hongos al morir y es un reflejo de la gran colonización del hongo en el intestino. Muchas veces es un mal necesario, es molestoso pero no es grave. Los síntomas son como si fuera a tener el flu o una monga – fiebre baja, irritabilidad y dolor del cuerpo, además de aumento en hiperactividad, "stimming" y otros comportamientos autistas. Si la reacción es muy fuerte puede bajar la dosis del fungicida/probiótico e ir subiéndola gradualmente. Además, le puede dar una a dos cápsulas de Carbón Activado (Activated Charcoal) o Bentonita cada 15 minutos hasta que se sienta mejor.

OJO: El carbón activado neutraliza la reacción y cualquier medicamento o suplemento que le haya dado en las pasadas horas. Nota: Las pruebas de excreta usualmente no muestran los hongos. Solamente la prueba de Ácidos Orgánicos en Orina (del laboratorio especializado GPL) mostrará los metabolitos de arabinosa excretados en la orina.

Para mantenimiento, se recomienda hacer una rotación de fungicidas y antibacteriales naturales. Los fungicidas se deben rotar cada cuatro días porque el hongo se adapta al medicamento que se le da continuamente. Recuerde simultáneamente dar probióticos, aunque siempre separados por 2 horas de los antibacteriales.

Antihongos o Fungicidas Naturales - dar 1 cápsula 2 veces al día: Ajo natural o en extracto, Extracto de semilla de toronja (Grapefruit Seed Extract -GSE– diluir en 4 oz. de agua 1 a 2 veces al día por tiempo limitado y usar con prudencia ya que es muy fuerte), Aceite de orégano, Acido caprílico, Goldenseal, Black Walnut, Oregon Grape Extract, Olive Leaf Extract (también es antiviral y antibacterial, muy recomendado) y Pau D' Arco. Se deben escoger tres y rotarlos usando cada uno por sólo cuatro días corridos. También existe una enzima que se come la pared de la cándida, se llama Candidase o Candex.

Antibacteriales Naturales - dar 1 cápsula 2 veces al día: Uva Ursi (me gusta mucho), Extracto de semilla de toronja (Grapefruit Seed Extract –diluir 2 a 4 gotas en 4 oz. de agua 1 a 2 veces al día por tiempo limitado y usar con prudencia ya que es muy fuerte), Ajo natural o en extracto, Olive Leaf Extract y Monolaurin.

¿Cómo empezar el Protocolo Biomédico?

Lo ideal es hacer las pruebas de laboratorio especializadas para crear un plan de suplementación individualizado a sus necesidades. En PR y América Latina se usa mayormente Great Plain Laboratories (GPL). En PR, los Laboratorios Las Colinas II y High Profile en Guaynabo procesan las pruebas con GPL y aceptan Mi Salud. Más detalles de pruebas en www.chicosespeciales.com.

En caso de que no puedas hacer las pruebas de laboratorio especializadas, éstas son las recomendaciones generales:

Dieta sin Gluten, Caseína, Soya, Baja en Azúcares añadidas (no más de 15 gramos diarios, puede usar Xylitol) y libre de colorantes y preservativos, glutamato monosódico, nitritos, nitratos, cocinada en ollas de acero inoxidable o hierro. Leer sobre la Dieta de Eliminación para averiguar qué otras alergias a alimentos tiene si no puedes hacer laboratorio de Alergias Alimentarias IgG96 alimentos.





CUBIERTA ESPECIAL DE AUTISMO

Si usted es beneficiario de miSALUD y su hijo es diagnosticado con Desórdenes del Espectro de Autismo (DEA), el niño tiene derecho a disfrutar de una Cubierta Especial. Así podrá recibir servicios de salud física y mental sin necesidad de referidos.

Pasos a Seguir

1. Si cree que su hijo puede tener un DEA ¡no espere ni un minuto más!

- Llévelo lo antes posible a su pediatra o médico primario para:
  una evaluación física completa
  completar un cuestionario de cernimiento

2. Si el pediatra identifica que su hijo puede tener un DEA:

- Lo referirá a un neurólogo o psiquiatra para evaluación y diagnóstico.

3. Si su hijo recibe un diagnóstico de DEA:

- El especialista (neurólogo o psiquatra), pediatra o médico primario podrá enviar a Humana o Triple-S la solicitud de registro de Cubierta Especial.
- La aseguradora le enviará una carta confirmando oficialmente el registro de su hijo en la Cubierta Especial. Esta le brindará acceso directo a los servicios de salud física y mental que necesita para tratar su condición.

Recuerde: La intervención temprana es su mejor opción

El diagnóstico y tratamiento temprano de los Desórdenes del Espectro de Autismo ayudará al niño a alcanzar su máximo potencial.

SALUD FÍSICA | **SALUD MENTAL**



1-800-981-9090
1-800-218-2560 TTY



1-800-981-1352
1-855-295-4040 TTY



1-888-695-5416
787-641-0785 TTY

SUPLEMENTOS BÁSICOS
(antes de hacer las pruebas):

- Calcio/Magnesio 1000 mg/400-500 mg
- Aceite de Hígado de Bacalao 1000 mg diarios de Omega 3
- Enzimas Digestivas con DPP-IV antes de cada comida
- Probióticos 100 billones de bacterias vivas diariamente
- Multivitamina/mineral alta en antioxidantes

OTROS SUPLEMENTOS:

Proceso de Metilación y Ayuda al Habla:
- Acido Folínico - 800 mcg
- DMG/TMG - hasta 1200 mg
- L-Taurine – 500 mg -1000 mg o más
- Metilcobalamina (B12) - inyecciones por peso, nasal o sublingüal

Sistema Nervioso (SN):
- P5P (B6) - es Vit. B6 en su forma más absorbible - 100 mg
- L-Taurine – 500 mg -1000 mg o más
- B- Complex o B100 – 1 x 2
- Crema o Baños con sal de higuera (Epsom Salts/Magnesium Sulfate)
- Magnesium Citrate o Glycinate 150 mg x 2

Si necesita más apoyo al SN por ansiedad o hiperactividad:
- L- Theanine 500 mg x 2
- GABA 500-750 mg x 2
- 5-HTP 50 mg a 200 mg
- Melatonina 1mg a 5 mg por peso
- Pycnogenol 25 mg a 50 mg en la mañana

Sistema Inmune:
- Colostro sin caseína de Kirkman – 1 cdta. x 2
- Zinc Picolinate 50 mg
- Vit. C 250 mg a 1000 mg - menor si tiene problema de oxalatos
- Antoxidantes - Vit D3 1,000 IU, A 5,000 IU, E natural 400 IU

Sistema Gastrointestinal:
- Mantienes enzimas y probióticos
- Si tienes médico que coopera darle Nystatin y/o Diflucan por aprox. 1 mes cada uno y luego seguir con los naturales, o Antifungales/Antibacteriales naturales

Para sanar el intestino permeable:
- Deglycyrrhizinated Licorice 1 x 2
- L-Glutamine 250 mg – 500 mg

Para proteger/fortalecer el Hígado:
- Milk Thistle 250 mg mínimo

Una vez controlada la cándida, puedes comenzar la detoxificación:

Puedes hacer la prueba de metales en pelo y minerales: Hair Elements Test disponible con GPL y Doctors Data o el Heavy Metal Screen Test disponible en ChicosEspeciales.

Suplementos para Detoxificación:
- Body Care Environmental Defense - quelador homeopático sin color ni sabor
- LDA de Klaire u otro complejo de Trace Minerals (minerales traza o microminerales) para remineralizar, debe tener mucho Zinc
- Glutathione - crema o liposomal, NUNCA EN CÁPSULA ORAL.
- Crema Authia - ayuda a que el cuerpo se auto-detoxifique, y remueve el Cadmio
- Acido Málico – 1 x 2 en caps. para sacar el aluminio

Recuerda que todos los suplementos deben ser libres de gluten, caseína y azúcar. Para más información www.chicosespeciales.com.

Suplementos - Recomendaciones para problemas específicos:

Hiperactividad

- Sospeche alguna fuente de gluten/ caseína
- GABA – 500 – 1000 mg 3 veces al día
- Taurine – 500 – 1000 mg 3 veces al día
- EFA (Ácidos Grasos Esenciales) – 1000 – 2000 mg 2 veces al día
- Pycnogenol – 25 a 50 mg en la mañana
- Calcio/Magnesio – 1000 mg/ 400 mg
- TMG – 125 mg 2 veces al día y suba la dosis lentamente hasta encontrar la dosis optima
- Magnesium Glycinate – 200 – 400 mg 2 veces al día
- Glycine – comenzar con 250 mg 2 veces al día
- DMSA – Requiere protocolo de quelación supervisado por medico, para casos selectos.
- NO Azúcares Refinadas o Añadidas.
- Eliminar colorantes artificiales

Problemas de Atención

- Sospeche alguna fuente de gluten/ caseína
- Tyrosine – 500 mg 2 veces al día
- EFA (Ácidos Grasos Esenciales) – 1000 – 2000 mg 2 veces al día
- Acetyl L-Carnitine – 500 mg 2 veces al día
- CoQ10 - 25 – 50 mg 2 veces al día
- NADH – 2.5 – 5 mg 2 veces al día
- TMG – 125 – 250 mg 2 veces al día
- Theanine 100 - 200 mg 2 veces al día
- DMAE – 250 – 500 mg en la mañana
- Ginkgo Biloba 75 – 250 mg en la mañana
- NO Azucares Refinadas o Añadidas

Comportamientos de Auto Agresión, Impulsividad, Desinhibición – se relaciona frecuentemente a deficiencias en el metabolismo de la serotonina.

- Sospeche alguna fuente de gluten/ caseína
- Inositol – 1 – 6 gms 3 veces al día
- Chromium – 100 – 200 mcg diariamente
- Taurine – hasta 10,000 mg total
- diariamente
- GABA – Hasta 10,000 mg total
- diariamente
- Dieta Baja en Carbohidratos y NO
- azucares refinadas o añadidas
- Eliminar colorantes artificiales
- Frecuentemente mejora con la
- quelación

Problemas de Sueño

- Melatonina (1-3 mg al acostarse) – esto se puede dividir dos veces al día si el/ la niñ@ se despierta a la 1 – 2 am. Le puede dar 0.5mg por la mañana y 1.5 mg en la noche. Puede estar soñoliento por unos días. También puede comprar la Melatonina Extended Release.
- Taurine – 1000 – 4000 mg al dormir.
- GABA – 1000 – 5000 mg al dormir.
- TMG – 250 – 750 mg – dosis durante el día ayudan a crear un mejor patrón de sueño para muchos niños.
- Magnesio – 400 – 800 mg al dormir.
- 5HTP – 50 – 100 mg al dormir.

Diarrea

Pedir Rayos X del abdomen (KUB) porque a veces la diarrea está relacionada al estreñimiento.

- Colostro sin caseína
- Probióticos
- Enzimas Digestivas
- Monolaurin – 1 cap 3 veces al día, modificar dosis de acuerdo a la consistencia de la excreta.



- Echinacea
- Extracto de Sábila (Aloe)
- EFA (Ácidos Grasos Esenciales)
- Medicamentos recetados tales como Metronidazole o Flagyl, Vancomycin, Fungicidas, Antiparasiticos.

Estreñimiento
Sospeche y haga un KUB (Rayos X del abdomen); caminar en puntas es una señal.

- Oxypowder – magnesio oxigenado destapa y lo mantiene regular
- Fibra soluble sin gluten
- Xprep (concentrado ciruela)/Fruit Eze
- Senna- Smooth Move Tea
- Aceite Mineral – no usar por mas de 2 semanas, cuidado si tiene mal absorción de ácidos grasos y grasas.
- Enemas PediFleets diariamente hasta que salga el tapón.
- Altas dosis de Vitamina C
- Altas dosis de Magnesio

NOTA: Nada que aparezca aquí debe ser considerado consejo médico. Por favor consulte todo tratamiento con su médico DAN! especialista en autismo.

Fuentes: Libro de la Conferencia DAN! Fall 2006, Resumen de Conferencia dictada por el Dr. Jerry J. Kartzinel, Director de Medicina Pediátrica del Medical Center at Thoughtful House; y Libro Children with Starving Brains de la Dra. J. Mc-Candless.

Nota importante: Esta información es una guía básica para poder comenzar. Cada niñ@ es diferente y es ideal que le guíe un profesional de la salud con experiencia con nuestros niños, idealmente un doctor adiestrado por el Autism Research Institute "ARI" (antes conocido como "DAN! doctor"), y, mas aún, guiados por laboratorios que les indiquen las necesidades reales de su hij@.

NADA QUE APAREZCA AQUÍ DEBE SER CONSIDERADO CONSEJO MÉDICO.

Al introducir un suplemento, idealmente uno a la vez, es importante que comiencen con 1/4 de dosis y cada dos días dupliquen la cantidad hasta llegar a la dosis recomendada para darle tiempo al cuerpo a ajustarse y observar su reacción.

Importancia de la calidad de los suplementos. Es muy importante comprar marcas especializadas en Autismo (Klaire, Kirkman, Integrative Therapeutics, Physiologics y otras), de calidad farmacéutica (¨pharmaceutical grade¨) de manera que aseguremos:

1. que la dosis sea consistente
2. la calidad y pureza de los ingredientes
3. que tengan los menos aditivos posibles para evitar reacciones alérgicas y porque éstos reducen la efectividad del suplemento.



Pautas de Vacunación

Resumido por Joyce M. Dávila, Presidenta de la Alianza de Autismo de PR y Dueña de Chicos Especiales.com

La relación del Autismo con las vacunas es tema de discusión y estudios. Hay quienes aseguran que no está relacionado y hay quienes están totalmente seguros del impacto de las vacunas en nuestros niños. Nuestra organización tiene muchos padres que aseguran los cambios en sus hijos ocurrieron luego de vacunarlos. Por esta razón, presentamos unas guías para una vacunación más segura.

Introducción

Actualmente se posee información de probables asociaciones entre las inmunizaciones aplicadas a los niños y el desarrollo de trastornos del neurodesarrollo como el autismo, déficit de atención y retraso en el lenguaje. Hay tres posibles factores que debemos considerar:

1. El contenido de Timerosal, conservante (preservativo) en algunas de las vacunas, particularmente la del flu (usada en embarazadas) y tétano, por su alto contenido de mercurio.

2. La inmunización en sí (es decir los virus contenidos en ellas), produciendo reacciones autoinmunes, específicamente reacciones a ciertas proteínas del tejido nervioso.

3. La cantidad de vacunas que se inyectan a la vez y la frecuencia con la que las vacunas son aplicadas, lo cual puede ser una carga muy grande para un sistema inmune vulnerable.

Guías de Vacunación

1. Use Vacunas SIN Timerosal o Mercurio ("Thimerosal / Mercury free"). La única manera de saber si no tienen Mercurio/"Thimerosal" es leyendo el Insert usted mismo. Muchos doctores todavía tienen vacunas con mercurio en sus refrigeradores, y muchos ni siquiera lo saben así que no se deje llevar por lo que le digan. Léalo usted mismo. No tiene que saber inglés, sólo chequee el documento en la parte de ingredientes a ver si dice "Thimerosal". Y todavía siguen haciendo vacunas con mercurio – Flu, RhoGam, Tétano. ¡¡¡Asegúrese de estar 100% seguro!!!

2. No vacune a los recién nacidos. Espere a que su hijo sea un poquito mas grande que lo que indica el itinerario de vacunación tradicional, de manera que su sistema inmune tenga más tiempo para desarrollarse. Si el niño es mayor de 1 año, considere no darle los "boosters" de DTaP ya que Difteria (D) y Pertusis (P) no son usualmente severos si son contraídos por un bebé/niño mayorcito, y considere darle el Tétano (T) sólo si recibe una herida que lo amerite. En relación a la vacuna de Hepatitis B, pídale al doctor que le haga la prueba durante su embarazo de manera que pueda documentar que usted no tiene Hepatitis B y por lo tanto su bebé no corre riesgo de adquirirla (es una enfermedad transmitida sexualmente o por intercambio de sangre) de manera que pueda evitar ponerle esa multi-vacuna a su hijo cuando su sistema inmune está tan vulnerable. Considere retrasarla hasta que su niño vaya a la escuela o a un cuido con otros niños, espaciando las 3 dosis por un mes entre la primera y la segunda dosis y por cuatro meses para la tercera dosis.

3. No vacune si su niño o la familia tiene historial de desorden del sistema inmune, convulsiones, problemas neurológicos o alergias severas. Evite la re-inmunización con una vacuna que le causó una mala reacción anteriormente.

4. NUNCA vacune niños enfermos o recuperándose de una infección o catarro. Debe estar 100% sano. Si tiene una infección recurrente o un catarro que no se le quita NO lo vacune. Si su sistema inmune no ha podido luchar efectivamente contra éstos, no necesita otro ataque que manejar.

5. Espacie las vacunas, no permita más de un pinchazo por día y espere por lo menos un mes antes de vacunar nuevamente. Prefiera las vacunas de dosis sencillas o monovalentes versus las de múltiples virus, de estar disponibles.

6. Use polio desactivado. No permita vacunas de viruses vivos a menos que no exista opción porque sólo viene así. No permita "whole-cell" Pertussis y del Polio y del virus AH1N1 sólo permita la inyección,

no las gotas ya que estos son virus vivos y se ha documentado que puede causarle o diseminar la enfermedad.

7. No utilice Acetaminofen (ej. "Tylenol") ni antes ni después de la vacunación. En caso de fiebre utilice Ibuprofen (ej. "Advil" o "Motrin"). *

8. Dele muchos Antioxidantes y Antivirales antes y después de las vacunas, preferiblemente 3 o más días antes y por una semana después. Los Antioxidantes incluyen Vitamina C (200 mg para infantes y 300 mg para trotones dos veces al día), Vitamina A (500 a 1000 IU) y Vitamina E (100 IU para infantes, 300 IU para trotones). La Vitamina A, anti-viral, puede ser en forma de Aceite de Hígado de Bacalao, es especialmente importante después de la vacuna de Sarampión.

9. No le de vacunas con virus vivos a niños con deficiencias inmunológicas.

10. No vacune a su hijo si es alérgico a alguno de éstos ingredientes: Hongo - HepB; Huevo – MMR; Neomicina - MMR o Varicella.

11. Considere no vacunar contra enfermedades "suaves" como la Varicela. El sistema inmune necesita aprender a defenderse de los ataques. Retrase la vacuna de Varicela hasta los 10-12 años y si se demuestra que el niño no es inmune a la Varicela.

12. Antes de ponerle un "Booster" pida que le midan la concentración de anticuerpos en la sangre ("titers") de su niño. Si se demuestra que ya tiene inmunidad NO permita que se lo pongan. Si en la escuela se lo requieren, pídale al médico que le escriba una nota en la hoja de vacunas diciendo que ya tiene inmunidad o pida una exención por razones médicas o religiosas.

13. Si usted es Rh negativa y requiere que le pongan RhoGam durante su embarazo y después del parto, pida que sea la versión sin Timerosal que se llama BayRho.

14. No se ponga la vacuna del Flu ni usted ni a su hijo ya que todavía contiene Timerosal (pregunte por la versión sin Timerosal).

15. Pídale información a su doctor de cómo identificar reacciones a vacunas e informe cualquier reacción a su doctor y a VAERS** y NVIC***. Anote el nombre del manufacturero, el número de lote y la fecha de cada vacuna.

16. Considere usar antídotos homeopáticos para detoxificarlo de las vacunas.

17. Considere no vacunar mas a su hijo con diagnóstico de Autismo; tome extremas precauciones en sus próximos embarazos. Un alergista/inmunólogo o un pediatra versado en el tema puede escribirle una nota para la escuela indicando que el sistema inmunológico de su hijo está comprometido y puede tener, o ha tenido, una reacción negativa a las vacunas.

También puede pedir una exención por razones religiosas y de salud.

Vea http://www.vaclib.org/exempt/puertorico.htm para más detalles.

Esquema de Vacunación Propuesto (Cave, 2001) tomado del libro "What your Doctor may not tell you about Children's Vaccinations" por la Dra. Stephanie Cave.

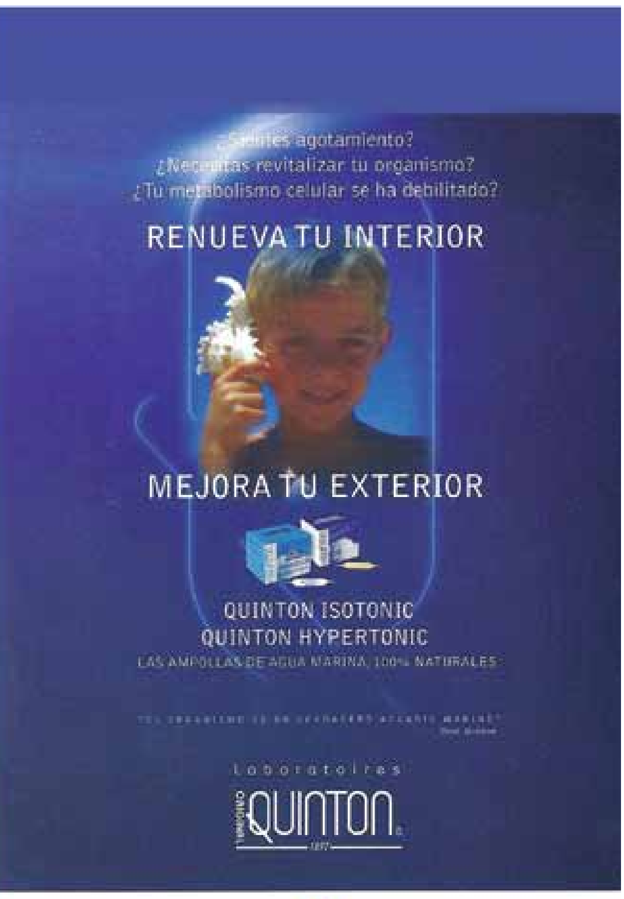
- Nacimiento: Hepatitis B si la madre es positiva a la Hepatitis B.
- 4 meses: Hib e IPV
- 5 meses: DTaP
- 6 meses: Hib, IPV
- 7 meses: DTaP
- 8 meses: Hib
- 9 meses: DTaP
- 15 meses: Sarampión
- 17 meses: Hib, IPV
- 18 meses: DTaP
- 24-36 meses: Prevenir neumococo (1era dosis)
- 27 Meses: Rubéola
- 39 Meses: Paperas
- 4-5 años: Varicela
- 4-5 años: Serie de Hepatitis B
- 4-5 años: DTaP, Refuerzos de IPV
- 4-5 años: Realiza pruebas de anticuerpos para Sarampión, Rubéola, Paperas (MMR) y no la incluya a menos que el niño no muestre inmunidad. Coloque sólo aquellas vacunas con resultados negativos.
- 12 años: Realice de nuevo pruebas de anticuerpos.



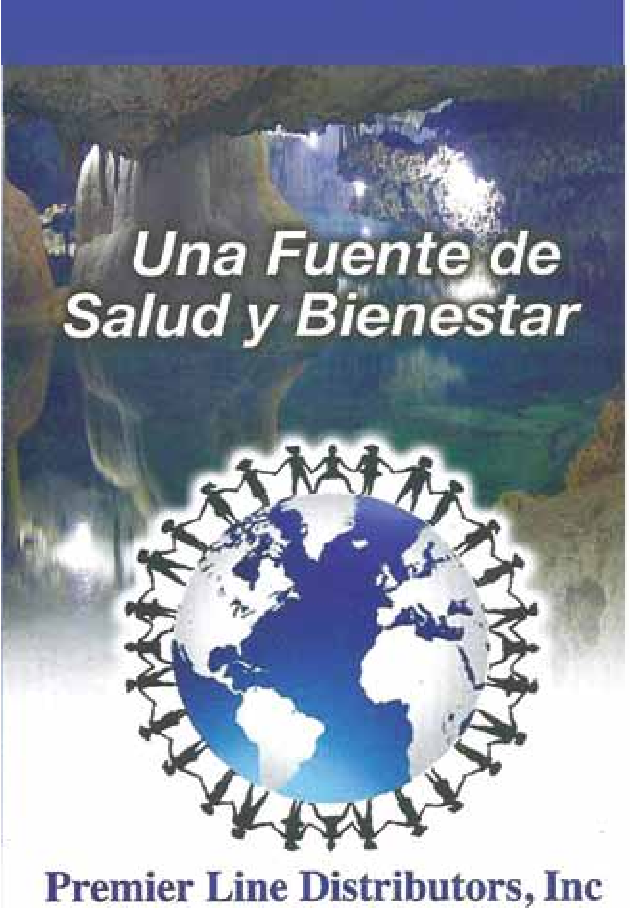
NOTA DE LA ALIANZA Y LA AUTORA:

La información antes presentada es un compendio de nuestra experiencia, y lecturas tales como What your Doctor may Not tell you about Children's Vaccinations, Evidence of Harm, www.danasview.net/myvaxopn.htm. Lamentablemente, al presente se han dejado de producir vacunas monovalentes por lo que éstas no están disponibles. La Alianza de Autismo de PR y la autora No son responsables por errores en el contenido. Estas son sugerencias, recuerde que la decisión de vacunación es personal.

*http://www.usu.edu/ust/index cfm?article=44692
**VAERS = Vaccine Adverse Event Reporting System
*** NVIC = National Vaccine Information Center







Premier Line Distributors, Inc

Laboratoires



Terapia y Genética Celular
Plasma Marino



Innovación en
Nutrición Celular



RECOMENDACIONES ANTE LA DECISIÓN DE IRSE A LOS ESTADOS UNIDOS TRAS MEJORES SERVICIOS

Es bien importante que cuando tomen la decisión de irse de P.R. a los Estados Unidos de América, se orienten bien en cuanto a varios puntos:

Verifiquen las leyes del estado de su selección, ya que es verdad que existen leyes federales que protegen los derechos de las personas con impedimentos, pero en aquellos estados donde haya legislación al respecto prevalece la ley del estado y no la federal. En el estado de Pennsylvania (donde yo vivo) existe una ley para proveer servicios de terapia adicionales a los que se dan en la escuela, esto se conoce como los Wraparound Services, estos servicios se dan de diferentes formas, ya sea terapia de habla, ocupacional y modificación de conducta (esta última se da en dos estilos a escoger por el padre o madre: ABA y Play). Existen otros estados con programas parecidos como New Jersey y California y hasta con más servicios o menos o ningún servicio adicional a la escuela.

Muy importante verificar el Distrito Escolar, el cual en muchos casos funciona independiente. Estos tienen su propio presupuesto y

no todos están bien económicamente. Por ejemplo, en el Allegheny County, hay v arios distritos escolares y el de la ciudad de Pittsburgh está quebrado y está a punto de desmantelarse. Sin embargo el de Pine-Richland está super bien económicamente y hasta tiene un Web-site. Este distrito escolar cuenta con tres escuelas elementales, una intermedia y una superior y todas parecen escuelas privadas, están en óptimas condiciones, tiene sicólogos escolares, enfermeras, maestras regulares, maestras de educación especial y parent educators (asistentes). En mi opinión el distrito escolar es el punto más importante a investigar.

Además a la escuelas públicas también hay que investigar las privadas, porque en caso de que lo que ofrece el distrito escolar (que puede ser excelente) no sea lo que su hij@ necesite o no se vea progreso y se agotaron todas las alternativas dentro del sistema público, el mismo le debe pagar una institución privada. En este distrito escolar esta el Watson Institute, Wesley Institute, Pressley Ridge y otros. Recuerden que deben pensar en todas las posibilidades.

El asunto de las vacunas: si no desea vacunar a su hijo, verifique cual es la legislación del Dpto. de Salud del County. En mi caso solo tuve que llenar un formulario en la escuela indicando mi objeción moral/religiosa a la vacunación de mi hijo y eso fue todo, pero oriéntese primero al respecto.
*Verifique si el estado tiene Asistencia Médica por reforma y como funciona, esto es muy importante por que si se muda como yo sin empleo por lo menos están protegidos sus hijos y usted.

Por último y no menos importante, debe investigar sobre los grupos de apoyo del área. Estos le pueden dar valiosa información y de primera mano, porque casi siempre los participantes son padres y madres. En Pennsylvania existe ABOARD, que es un concilio que se dedica a apoyar a los padres.

En conclusión, investigue con otras personas, haga contacto con el distrito escolar y con las organizaciones que brindan apoyo. Estas decisiones deben ser bien informadas, porque siempre va a haber riesgos pero se pueden minimizar por el bienestar de todos en la familia.

Saludos desde Pittsburgh!

Wendy

(Madre voluntaria de la Alianza, ahora en la distancia pero el apoyo sigue intacto).



DIRECTORIO

de Proveedores de Servicios

Abogados

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Clínica de Derecho de la INTER	Orientación y representación legal en casos de educación especial, entre otros	San Juan	787-751-1600
Lcdo. Adrián Díaz Lamboy	Afidavits para exención de vacunas	Caguas	787-961-6205
Lcdo. Jaime Vázquez Bernier	Orientación y representación legal en casos de educación especial	San Juan	787-998-4640/1
Lcdo. Osvaldo Burgos	Orientación y representación legal en casos de educación especial	San Juan	787-751-0681
Marquez & Tórres, Abogados Notarios, CSP	Abogado de la Demanda de Clase, representación legal en trámites administrativos ante el Dpto. de Eduación y los Tribunales de Puerto Rico	San Juan	787-753-7575 / 7505
ProBono	Orientación y representación legal por voluntarios del Colegio de Abogados	Arecibo, Caguas, Mayagüez, Ponce, San Juan	1-800-981-5801
Servicios Legales de Puerto Rico	Orientación y representación legal en casos de educación especial	Puerto Rico	787-753-6260, 1-800-981-2626

Agencias

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
"Call Center" de Mi Salud	Plan de seguro de salud del Gobierno "Mi Salud". http://www.salud.gov.pr/Programas/Programa Medicaid/Pages/default.aspx	Puerto Rico	787-641-4224
ASES Administración de Seguros de Salud	Plan de seguro de salud del Gobierno "Mi Salud"	Puerto Rico	1-800-981-2737
Centro de Autismo	Evaluaciones y Diagnósticos para chicos de 0 a 5 años de la Región de San Juan (SJ, Guaynabo, Trujillo Alto, Carolina, Loíza y Canóvanas); Orientación a padres y profesionales	San Juan	787-522-6311
Centros de Servicios de Educación Especial - Departamento de Educación	Educación Especial	Puerto Rico	Arecibo 787-815-0201, Bayamón 787-780-6444, Caguas 787-745-0170, Humacao 787-716-1085, Mayagüez 787-849-4080, Ponce 787-651-1121, San Germán 787-264-0330, San Juan 787-523-6444
Oficina del Procurador de Personas con Impedimentos OPPI	Vela por los derechos de personas con impedimentos	San Juan	787-725-2333 787-977-1100/0909 787-250-0000 ext. 2800

Agencias

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Oficina del Procurador del Paciente OPP	Vela por los derechos de salud de personas con impedimentos	San Juan	787-977-1100/0909
Programa de Asistencia Tecnológica de PR (PRATP)	Evaluaciones de Asistencia Tecnológica	San Juan	787-764-6035/6042,
Proyecto Autismo Infantil (Filius)	Diagnósticos y Referidos	San Juan	787-767-8462
Remedio Provisional	Departamento de Educación	Puerto Rico	787-250-0000 ext. 2800
Secretaría de Educación Especial	Educación Especial	San Juan	787-773-6162/3/4 787-773-6178/9
Triple S Mi Salud	Plan de seguro Triple S "Mi Salud"	San Juan	787-273-1110 x 3196

Bellas Artes

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Classique's Dance	Clases de ballet adaptado	Caguas	787-234-9574 / 939-630-5136
Danzart Studio	Currículo adaptado: dibujo, pintura y música	Trujillo Alto	787-810-6900
Lerelé	Despertar Musical: Descubren si tienen talento/ inclinación por canto, baile, instrumentos.	Dorado	787-796-5984
Taller Musical Triole Tá	Clases de música inclusivas para niños especiales desde 4 años de edad.	San Juan	787-593-2413

Centros de Terapia

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Angel Therapy Center	Evaluaciones y Terapia del Habla, Ocupacional, Psicológica y Física	Bayamón	787-785-6583
Angel's Steps	Terapia Psicológica, Física, Ocupacional y del Habla, Disfagia y Asistencia Tecnológica	Caguas	787-635-2142 787-413-0645
Centro C.I.E.H.L.O.	Evaluaciones y Terapias Psiológica, Ocupacional, del Habla, Alimentación y Disfagia y Sensorial Integrativo	Fajardo	787-692-2422
Centro de Desarrollo Psico-organizacional y Psico-educativo (CEDEPP)	Evaluación Multidisciplinaria AutismoCentro de servi cios psicológicos, Evaluaciones, Terapia Asistida con Mascotas	San Juan	787-707-1090
Centro de Diagnóstico para Inteligencias Múltiples, Inc.	Evaluaciones, terapias y servicios educativos	San Juan	787-722-9595

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Centro de Evaluación e Intervención Multisensorial CEIM	Terapia y Evaluación Psicólogica, Habla, Ocupacional, Educativa, Yoga, Asignaciones supervisadas, Lecto-escritura	Manatí	787-884-4400, 787-365-0945
Centro de Evaluaciones y Tratamiento creSer	Evaluación y Terapia del Habla y Educativa	San Juan	787-635-8721
Centro de Terapia del Toa	Evaluaciones y Terapia del Habla y Psicológica	Toa Baja	787-779-8196, 939-389-5475
Centro Integrado de Servicios Psicológicos y Educativos	Evaluaciones Psicológicas y Diagnósticas, Intervenciones Escolares, Consultoría Académica, Problemas de Conducta y Problemas Emocionales y Psicoterapia	San Juan	Dra. Mayra Martínez Plana 787-605-1643; Dra. Morayma García 787-632-5699; Dra. Angeles Acosta 787-632-5699
Centro Interdisciplinario Educativo	TH, TO, Terapia Psicológica, Terapia Psicoeducativa	Ponce	787-840-7928
Centro Teramar	Evaluaciones y Terapia Ocupacional, Neurodesarrollo, Habla y Educativas	Bayamón	787-798-8570
Centro Terapéutico Génesis	TH, TO, TP, Evaluaciones y terapias con un enfoque sensorial	Vega Baja	787-858-2818
Centro Terapéutico y de Desarrollo Infantil Aprendiendo Juntos	Evaluaciones y Terapias del Habla y Lenguaje, Ocupacional y Psicológicas; Clases de Kindermusic, Estudios supervisados	Humacao	787-547-4433,
Centro TERAS	Evaluaciones y Terapia del Habla, Ocupacional, Psicológica y Física; Terapia integración auditiva ILS	Carolina	787-462-5590
Centro Tomatis	Evaluaciones y Terapia del Habla, Ocupacional, Audiológicas y de Procesamiento Auditivo; Venta de Audífonos; Método Tomatis	Arecibo, Cabo Rojo y Caguas	787-745-3660 Caguas 787-469-3710 Cabo Rojo 787-220-3227 Arecibo
Centro Tomatis de PR	Evaluaciones y Terapia del Habla y Ocupacional con Integración Sensorial ; Método Tomatis, Lindamood Bell y Story Grammar Marker	San Juan	787-774-1163/4
CEPA: Centro Ponceño de Autismo	Evaluaciones, Diagnósticos, Terapia del Habla, Ocupacional, Psicológica y Física	Ponce	787-284-2899/290
CET Huella de Angel	Evaluaciones y Terapia del Habla, Ocupacional, Psicológica y Física	Mayagüez, San Germán, Toa Baja, Yauco	Toa Baja 787-585-6046; Yauco 787-856-3347; San Germán 787-636-4416; Mayagüez 787-983-2338

Centros de Terapia

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
CETIS	Evaluaciones y Terapias del Habla, Física, Educativa, Ocupacional, Psicológica	San Juan	787-792-6702 787-438-6588
CIED Clínica Terapéutica Pediátrica	Evaluación y Terapia del Habla y Lenguaje, Ocupacional y Psicólogica; Terapia Oral Motor-Sensorial	Carolina	787-239-9964
Clínica de Evaluación y Terapia del Habla y Lenguaje/ Ocupacional	Evaluaciones y Terapias del Habla y Lenguaje y Ocupacional	Bayamón	939-244-7076
Clínica de Servicios Sicológicos	Evaluación y terapia psicológica	San Juan	787-287-1731
Clínica de Terapia Horizonte	Evaluaciones y terapia fisica, ocupacional, habla-lenguaje; alimentacion y disfagia; evaluaciones psicométricas y psico-educativas	San Juan	787-783-3800
Clínica Interamericana de San Germán	Evaluaciones Psicológicas y Diagnósticas	San Germán	787-264-1912 x 7713
Clínica Step, Inc.	Evaluaciones y Terapias del Habla, Física, Educativa, Ocupacional, Psicológica, Asistencia Tecnológica, Alimentación y Disfagia	Hatillo	787-410-7108
EDUCARE	Evaluaciones y Terapias del Habla y Lenguaje, Ocupacional y Psicológicas; Clases de Circo	Dorado	787-391-6951
HOPES Therapy Group	Evaluaciones y terapia fisica, ocupacional, habla-lenguaje; alimentacion y disfagia; evaluaciones psicométricas y psico-educativas, cernimientos de desarrollo	Fajardo	787-863-7008
Instituto de Terapia Integral	Evaluaciones y Terapias del Habla, Educativa, Ocupacional, Psicológica, Personal esp. en Autismo	Bayamón	787-995-0548
IQ Kids	Evaluaciones y terapias de habla-lenguaje, ocupacional y psicológica	Caguas	787-286-1109
OT Community Health Service	Terapia del Habla, Ocupacional, Evaluaciones	Carolina	787-448-1778
Proyecto Interdisciplinario de Excelencia en Servicios (P.I.E.S)	TO, TH, TF, Audiología, Nutrición	San Juan	787-758-2525 x 1973, 1765
Smile for Kids	Evaluaciones y Terapias del Habla, Física, Educativa, Ocupacional, Psicológica, Personal esp. en Autismo	Humacao	787-647-3701

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Start Bright	Evaluaciones y Terapias de Habla, Ocupacional y Psicológica	Ponce	787-840-7747
Step Forward with AIT	Evaluaciones y terapias de habla-lenguaje, ocupacional, física y psicológica; Terapia Educativa, Craneosacral y Método Berard	San Juan	787-502-8607
Therapy Zone	Terapia de Habla. Ocupacional y Psicológica	Guaynabo	787-636-9716
Vimar Therapy Group	Terapia de Habla, Ocupacional, ABA	Carolina	787-276-8123
CANII Centro de Adultos y Niños con Impedimento	Terapia Física, Ocupacional y del Habla, Cámara Hiperbárica, Snoezelen	Isabela	787-872-5565 787-872-8365
Centro de Terapia Integrada (Tomatis)	Terapia del Habla, de Integración Auditiva Tomatis, Ocupacional, Oral Motor, Lectura	San Juan	787-774-1163/1164
Centro Tomatis de Caguas	Terapia Ocupacional, Habla y de Integración Auditiva TOMATIS	Caguas, Arecibo y Cabo Rojo	Caguas, 787-745-3660, Cabo Rojo 787-469-3710 Arecibo 787-220-3227
Centro de Autismo del Niño en el Hospital del Niño	Preescolar niños con autismo de 2 a 5 años y Terapias Ocupacional y Habla	San Juan	787-783-2226
Centro de Desarrollo Integral Luna CeDIL	Evaluaciones, terapias y servicios educativos	Guaynabo	787-774-8686
Centro de Estimulacion Integral CEI	Evaluaciones y terapias de habla-lenguaje, ocupacional y psicológica; Centro preescolar afiliado a Filius; Especialistas en Autismo	Bayamón	787-602-9299, 787-307-3389
Centro de Evaluación e Intervención Pasos (Academia CEIP)	Servicios educativos: Academia CEIP, Evaluaciones y Terapias ABA, THL, TO, TF, Edu. Fisica adaptada, arte-terapia, Integración sensorial con tecnología Snoezelen	Caguas	787-747-1374, 787-347-6655, www.ceip-pr.com
Centro de Intervención Temprana	Educación individualizada con método ABA, Terapia Ocupacional, Habla y Educativa	San Juan	787-783-0451
Centro Interdisciplinario para el Desarrollo de la Niñez (CIDEN)	Educación Individualizada y Grupos pequeños, Vida Independiente, Terapias Psicológica, Ocupacional, Habla y Educativa	Caguas	787-466-7747

Centros de Terapia

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Centro Margarita	Pre-escolar, Evaluaciones y Terapias ABA, THL, TO, TF, Edu. Fisica adaptada, Snoezelen	Cidra	787-739-6030
Charis Special Academy	Educación basada en etapas de desarrollo, Grupos pequeños, Evaluaciones y Terapias Psicológica, Ocupacional, Habla y Física	Caguas	787-220-5423
CIDEN (Centro Interdisciplinario)	TH, TO, ABA , T. Educ.	Caguas	787-344-7107, 787-466-7747
CLEDEV	Evaluaciones y terapia del habla, ocupacional y psicológica, Enseñanza Individualizada Método ABA y Modificación de conducta, Terapia Educativa	Carolina	787-675-2444
Clínica Explora	Club de desarrollo educativo (escuela individualizada) y terapéutico; Evaluaciones y Terapias de Habla, Ocupacional, Física, Psicológica y Educativa	Guaynabo	787-640-5680
Hollans Academy	Academia pre-escolar para niños de 0 meses a 5 años en horario regular y extendido hasta 12 años. Educación individualizada con integración. Evaluación y Terapia de Habla, Ocupacional, ABA e Integración Sensorial.	Caguas	787-612-0263
SER de PR	Evaluaciones y terapia ocupacional, habla y psicológica hasta 8 años; Proyecto Expresión pre-escolar de autismo	San Juan	787-767-6710/8

Deportes adaptados

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
CIRCOPERATIVO	Clases de circo para niños y jóvenes (acrobacias, malabarismo y equilibrismo).	Dorado	787-391-6951
Fundación Golitos	Clases de soccer adaptado	Bayamón y San Juan	787-627-6015
Jujitsu Family Martial Arts	Defensa Personal, Jujitsu, MMA, Control de Emociones, Desarrollo del Carácter, Formación Deportiva	Barceloneta y Guaynabo	Barceloneta 787-384-6136; Guaynabo 787-379-1423, 787-378-1451
Karate Adaptado PAKTO	Clases de karate adaptado	San Juan	787-939-0525
Olimpiadas Especiales	Deporte recreodeportivo y competitivo adaptado	San Juan	787-754-3244

Deportes adaptados

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Scuba Dogs	Clases de Natación, Acuaeróbicos, Acuafit	Guaynabo	787-783-6377
Swim & Play	Natación Adaptada	San Juan	787-344-8626
Volistar	Clases de Volibol para chicos con autismo y Síndrome Down	Trujillo Alto	787-748-4857, 787-909-0669

Escuelas y Pre-escolares

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Caguas Learning Academy	Educación Individualizada y Grupos pequeños, Kinder-9	Caguas	787-922-8598
CEDI	Preescolar donde integran niños especiales y típicos	San Juan	787-281-6109
Centro de Desarrollo Preescolar	Preescolar de 3 a 5 años sólo para empleados de Administración Central de UPR y Recinto de Ciencias Médicas	San Juan	787-773-0091
Centro Educativo Especializado Subiry	PK-12mo - Atención individualizada, terapia educativa, taller de hábitos de estudio, destrezas sociales, educación física adaptada.	Guaynabo	787-781-3339
Escuela Mercedes Morales	Educación individualizada, grupos pequeños pk-8vo; terapias	Guaynabo	787-783-2405
Head Start Hoare SJ	Head Start para niños con autismo; integran típicos	San Juan	787-722-2280
IMEI Instituto Modelo de Enseñanza Individualizada	Educación Individualizada y Grupos pequeños, Kinder-12	San Juan	787- 758-0535, 787-765-2401
Kinderplus	Educación individualizada y grupos pequeños	San Juan	787-633-2873
OT Community School	Enseñanza por niveles e individualizada, terapias grupales, música, natación, educación física adaptada	Carolina	787-200-0567
Sebastian Academy	Enseñanza individualizada en grupos pequeños, Terapias de modificación de conducta, habla y ocupacional	Caguas	787-354-7670 787-587-2307
Star Bright Pals	Escuela de autismo con método ABA, K-12	Ponce	787-840-7747
Step by Step Learning School	Enseñanza individualizada, grupos de 12 estudiantes máximo, terapias.	Caguas	787-810-9595

Laboratorios y Médicos

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
High Profile Lab Testing Services Corp.	Laboratorios metabólicos y especializados de autismo	Guaynabo	787-720-0760, 787-789-8708
Laboratorio Las Colinas I	Laboratorios especializados de autismo	Guaynabo	787-708-6449
Dr. Jose R. Zaragoza	Alergista e Inmunólogo	San Juan	787-764-0078
Dr. Luis Tórres Vera	Alergista e Inmunólogo	San Juan y Caguas	787-274-1019 Hato Rey, 787-744-9350 Caguas
Dra. Rita Diaz	Alergista e Inmunólogo	San Juan	787-763-8939
Escuela de Medicina de Ponce	Clínica Médicos Residentes	Ponce	787-840-0052
Dra. Ana L. Hernández	Dentista Pediátrico	Cayey y San Juan	San Juan -787-765-2679 Cayey -787-738-5573 Celular-787-396-1649
Dra. Damaris Molina	Dentista Pediátrico	Guaynabo	787-789-5314
Grupo Dental Pediátrico	Dentista Pediátrico	San Juan	787-753-1405/1475
San Juan Pediatric Dental Home	Dentistas Pediátricos	San Juan	787-765-2679
Clínicas Médicas de Recinto de Ciencias Médicas	Especialistas pediátricos	San Juan	787-758-7910; 787-522-8280 x 8001/2 Psiquiatras pediátricos
Dr. Jorge Rosario	Gastroenteorologo Pediátrico	Caguas	787-961-4689
Dr. José Russe Santos	Gastroenteorologo Pediátrico	San Juan	787-726-1113
Dra. Maricarmen Gonzalez	Geneticistas	Río Piedras y Hato Rey, San Juan	Centro Medico (787) 777-3535 x7449 ; Auxilio (787) 771-7999
Dra. Myrna Borges	Geneticistas	Bayamón y Caguas	787-474-8282 x4888 (Bayamon)
Genetic Diagnostic Group	Geneticistas	San Juan y Ponce	Santurce: 787-728-8316; 787-727-1000 x 4475; Ponce: 787-284-1518

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Dra. María Carrascal	Infectóloga y Homeópata	San Juan	787-644-7816 cel. 787-620-5100 Torre San Francisco
Dr. Boris Rojas	Neurólogo Pediátrico y de Adultos	San Juan	787-724-5155
Dr. Carlos R. Laó Vélez	Neurólogo Pediátrico	Bayamón	787-780-1280
Dr. Edgar A. Solis	Neurólogo Pediátrico	Bayamón y Caguas	787- 288-8147 Bayamon, 653-3434, 787-653-1764 Caguas
Dra. Jessica Rios	Neuróloga Pediátrica	Hato Rey	(787) 758-2000 X 1391, 1392
Dra. Karen Cruz	Neuróloga Pediátrica	Caguas	787-653-2224 HIMA Caguas, 787-746-3136 Plaza Los Prados
Dra. Lesbia Aponte	Neuróloga Pediátrica	Bayamón	787-798-2975
Dra. Lourdes Santiago Irizarry	Neurología Pediátrica - Neurofisiología	Ponce	787-842-9696
Dra. María Dávila	Neuróloga Pediátrica	Manatí	787-621-3270; 787-621-3700 x. 3270
Dra. Marisel Vázquez	Neuróloga Pediátrica	San Juan	787-728-7775
Dr. Jerano Scarano García	Neurólogo pediátrico	Ponce	787-840-9015
Dr. Mario Loyola	Neurólogo Pediátrico	Mayagúez	787-833-2788
Dr. Orlando Torres Fernández	Neurólogo Pediátrico	Coto Laurel	787-843-3971
Dra. Rodríguez Llauger	Neuropsiquiatra adultos con autismo y aspergers de 16 años en adelante	San Juan	787-753-2484
Dr. Alexander Franquiz Matos Centro Clínico Visual	Optómetra Clínica	Caguas	787-703-0285
Dr. José Santisteban	Optometra del desarrollo.	San Sebastián	787-896-1868

Laboratorios y Médicos

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Optómetras Picó, Tort y Gorbea	Optómetra, Evaluación y Terapia Visual; Espejuelos con prismas	Bayamón	787-780-0677
Dra. Nadgie Ortiz Díaz	Ortodoncista Pediátrico con sub especialidad en Anestesiología	Bayamon	787-798-8589
Dra. Gisela Negrín	Pediatra en Neurodesarrollo	San Juan	787-480-5878 , 480-2764
Dr. Jorge Arzola	Pediatra en Neurodesarrollo	Hato Rey	787-758-2000 X 1391, 1392
Dra. Ada Ortíz	Pediatra especialista en Autismo; Protocolos DAN! y SCIA	Caguas	787-961-4630
Dr. Juan Soto Silva	Psiquiatra	Vega Alta	787-883-6944
Dra. Maritza Santiago	Psiquiatra	Ponce	787-840-0052
Dr. Osvaldo G. de la Luz Quiles	Psiquiatra Especialista en Niños y Adolescentes	San Juan	787-764-6479
Clínicas Departamento Psiquiatría	Psiquiatras residentes en práctica supervisada	San Juan	787-766-0940
Dra. María del Mar Estremera	Psiquiatra de niños y adolescentes	Hatillo	787-820-3600
Centro Interdisciplinario del Desarrollo	Equipo multidisciplinario compuesto por psiquiatra, psicólogas y patóloga del habla y lenguaje; Realizan evaluaciones en conjunto	Ponce	787-840-2575
Dr. Carlos Lado - CISME	Neuropsicólogo: Evaluaciones y terapia psicológica; Neurofeedback	Mayagüez	787-602-5066, 787-479-3007
Dr. Rafael Oliveras-Rentas	Neuropsicólogo Pediátrico, Especialista en Desórdenes del Espectro de Autismo	Ponce	787-848-5050. 787-454-1006
Centro Pediátrico de Ponce	Pediatras y Psicólogos - Diagnóstico y Evaluación	Ponce	(787) 840-7170
Escuela de Medicina de Ponce	Psicólogos y Psiquiatras, Evaluaciones Psicológicas y Diagnósticas	Ponce	787-813-5700

Organizaciones de Apoyo

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Alianza de Autismo y Desórdenes Relacionados de Puerto Rico, Inc.	Orientación y apoyo a familias y profesionales, Lucha por derechos y desarrollo de política pública, Concienciación de Autismo	San Juan, Ponce Hormigueros, Caguas y Manatí	787-207-3700
APNI-Asociación de Padres de Niños con Impedimentos	Orientación sobre leyes y derechos, Capacitación de padres y profesionales libre de costo	San Juan	787-763-4665, 787-250-4552
Comité Timón de Padres de Educación Especial	Portavoz del Comité Timón de la demanda vs DE	Carolina	787-750-5492
Curando el Autismo	Orientan sobre tratamientos biomédicos del autismo		
Fundación de Autismo	Orientación y apoyo a familias; Política pública		
Respiro	Asistencia en el hogar para población con deficiencias del desarrollo (Area Metro, Sur y pronto Oeste)	Bayamón	787-312-4333 /9134
Sociedad de Padres de Niños y Adultos con Autismo	Orientación a familias, especialista en adultos		787-505-2286, 787-723-0822

Otras Terapias

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Clínica de Disfagia Mattos Rentas	Evaluaciones y Terapia del Habla; especializados en Disfagia	Bayamón	787-780-6006
Dominga (Mima) Carbonara	Organización Neurológica Funcional	San Juan	787-793-5830, 787-399-3962
Estimulación Auditiva (Hemi Sync) y Movimiento Corporal (Brain Gym)	CDs de Hemi Sync, Consultas de Brain Gym, Talleres para padres y profesionales y Clases para niños	San Juan	787-726-1232 787-528-5175
Swim & Play	Terapia Conductual y Natación Adaptada	Guaynabo	787-344-8626
Centro D.I.V.A., Dra. Tirsa Quiñones, O.D.	Optómetra Conductivista, Terapia Visual, Espejuelos con prismas	Ponce	787-812-3518

Otros Profesionales

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Carmen Meléndez "Gypsi", TO, NDT	Terapista Ocupacional y de Neurodesarrollo; Evaluación y Terapia Ocupacional y NDT (tratamiento del neurodesarrollo)	San Juan	787-408-2781
Ingrid Young Alers, PHL	Evaluación y Terapia del Habla-Lenguaje	San Juan	787-310-4066
Lcda. Belkis Polonio	Nutricionista-Dietista	Caguas y San Juan	787-598-1915
Lic. Zenaida Nuñez Meléndez	Nutricionista-Dietista	San Juan	787-790-2946 939-969-6982
Yadiris Cruz , PHL	Patóloga del Habla y Lenguaje; Evaluación y Terapia Habla	San Juan	787-635-2020
Saainit Chaar García, PHL	Patóloga del Habla y Lenguaje; Evaluación y Terapias del Habla y Educativa	San Juan	787-532-7955
Centro Terapéutico del Habla y Lenguaje	Patóloga del Habla; Evaluación y terapia del habla y lenguaje	Juana Díaz y Ponce	787-649-3429
Cynthia Collazo, PHL	Patóloga del Habla; Evaluación y terapia del habla y lenguaje	Carolina	787-696-1526 787-696-0777
EOS Psychological Wellness Centre	Psicóloga clínica especialista en autismo; Evaluaciones y terapia	Carolina y Río Piedras	787-550-9708
Centro de Servicios Psicológicos Pediátricos	Psicóloga Clínica Pediátrica; Evaluaciones y terapias, Consejería a padres, Modificación de Conducta	Humacao	787-285-2363
Isabel Rodriguez	Psicológa escolar	San Juan	787-717-3932
Gloria Tirado, Ph. D.	Psicóloga, Evaluaciones y Terapia Psicológica	San Juan	787-616-7861
Centro Psicoeducativo Retos	Psicóloga; Evaluaciones Psicométricas, Psicológicas y Psicoeducativas, Terapia	Caguas y Barranquitas	787-646-9631 Caguas; 787-607-1687 Barranquitas
Clínica de Salud Mental de la Comunidad	Psicólogos licenciados supervisando estudiantes de Maestría en Psicólogía. Consejería, terapias, pruebas psicológicas, psicométricas, psicoeducativas, cognoscitiva (3 años en adelante)	San Juan	787-725-6500 x 1201/2/3
Clínica Interamericana de Servicios Psicológicos	Psicólogos licenciados supervisando estudiantes de Maestría en Psicología. Consejería, terapias, pruebas psicológicas, psicométricas, psicoeducativas, cognoscitiva (3 años en adelante)	San Juan	787-250-1912 x 2440/1, 2455

Otros Profesionales

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Lorell Maurás	Terapista Ocupacional, especialista en Integración Sensorial; Evaluaciones y Terapia; Listening Program	Caguas	787-528-9588 745-3626
Jessika Ortíz Castillo, TO	Terapista Ocupacional; Evaluación y Terapia Ocupacional	San Juan	787-315-3184

Tiendas Especializadas

Organización/ Nombre	Servicios que ofrecen	Cuidad/Pueblo	Teléfono
Arbol Toys	Tienda de juguetes educativos	Guayama	787-315-0672
Barriguitas Felices	Bizcochos, panes, cupcakes, meriendas GF/CF/SF	San Juan	787-642-8928
ChicosEspeciales.com	Tienda de suplementos nutricionales especializada en autismo y déficit de atención	San Juan y entrega a toda la Isla por $10	787-647-2918 787-283-2092 (lunes, jueves y sábado)
Eco.Ki: Fumigación Verde	Fumigador ecológico	Isla	787-462-8261
Jeily's Cakes	Bizcochos y cupcakes GF/CF/SF	Canóvanas	787-422-7750 787-678-6962
Librería Regional	Libros y accesorios escolares	Bayamón	787-787-9229
Milagro Azucarado	Bizcochos y cupcakes GF/CF	Caguas	787-627-1781
Sensory House	Tienda de juguetes educativos y de estimulación sensorial	San Juan	787-473-4587
Toys 2 Learn	Juguetes educativos, Talleres, Manualidades y Lectura de cuentos	San Juan	787-753-7620



CENTRO  TOMATIS

Servicio de Terapia Sensorial Auditiva

Para Niños y Adultos con:
Autismo, Déficit de atención, Dislexia, Apraxia,
Desórdenes de Procesamiento Auditivo, Retraso del desarrollo,
Síndrome de Down, Problemas de aprendizaje.

Pregunte por nuestro **NUEVO** servicio:
Estimulación *Integrada* con enfoque *Sensorial*,
a un precio módico.

Caguas, PR (787)745-3660 | Cabo Rojo, PR (787) 220-3227 | Arecibo, PR (787)469-3710

***Servicio adicional en Caguas:**
- -Evaluación y Terapia de Habla y Lenguaje
- -Evaluación y Terapia Ocupacional
- -Evaluación Audilógica

www.tomatispr.com
Centro_tomatis@yahoo.com





CENTRO D.I.V.A

CENTRO PARA EL DESARROLLO DE INTELIGENCIA VISUAL Y ACADEMICO
2830 Avenida Las Américas
Ponce, Puerto Rico 00717
Tel: (787) 812-3518
Fax: (787) 812-3749

OPTOMETRIA CONDUCTIVISTA

LOS NIÑOS CON LA CONDICION DE AUTISMO APRENDEN A OPTIMIZAR SU FUNCION VISUAL EN EL

CENTRO D.I.V.A.

- EVALUACION DE FUNCION VISUAL
- TERAPIA VISUAL OPTOMETRICA
- REHABILITACION NEURO-VISUAL

PERSONAL OPTOMETRICO CON MAS DE 30 AÑOS DE EXPERIENCIA

TIRSA M. QUIÑONES, O.D.
DIRECTORA DE SERVICIOS OPTOMETRICOS

Página cibernética: www.centrodiva.net
correo electrónico: info@centrodiva.com

¡Juguetes educativos para aprender jugando en Árbol Toys!



Arbol Toys es una tienda de productos y juguetes educativos para niños de todas las edades, con un enfoque en problemas de aprendizaje y desarrollo.

Nuestra misión es proveer juguetes educativos que sean accesibles y económicos, con el objetivo específico de asistir en el desarrollo de varias habilidades para ayudar al niño alcanzar su máximo potencial.



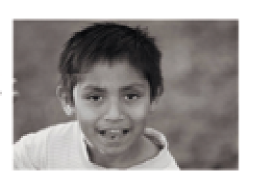


Calle Calimano #44 N
Guayama, PR 00784
www.arboltoys.com





Especializamos En Medicamentos Para El Autismo



Aceptamos los planes médicos principales de Puerto Rico. Solo envía su receta y copia de la tarjeta del plan.

Hopewell Pharmacy & Compounding Center
1 West Broad Street
Hopewell, NJ 08525
T: 609-466-1960/ 800-792-6670
F: 609-466-8222/ 800-417-3864
info@hopewellrx.com
www.hopewellrx.com



¿Tiene mi hijo/a un problema de alimentación?

- Consulte a un especialista si su hijo/a:
  - Consume menos de 30 alimentos diferentes.
  - Llora constantemente a la hora de comer.
  - Evita ciertas texturas o sabores al comer.
  - Presenta dificultad para masticar o tragar.
  - Vomita frecuentemente.
  - Presenta episodios de pulmonía frecuente.
  - Presenta dificultad o rechaza carnes.
  - Presenta cambios en su voz luego de comer.
  - Presenta episodios de toz o ahogamiento a la hora de comer.
  - Continua alimentándose con "Baby Food" después de los 12 meses.
  - Pelea constantemente a la hora de la comida.
  - Presenta dificultad para ganar peso o no está creciendo adecuadamente.

S.T.E.P.

Evaluación y Terapia de Alimentación – Disfagia
Visita de Orientación GRATIS
Para citas llamar al 787.410.7108

"Bizcochos Special Edition para una ocasión Special Edition"

Bizcochos Cup Cakes y más ...

Libre de Gluten y Caseína

Sin Azúcar



787-678-6962

15% Descuento en bizcochos gluten free sencillos

10% Descuento con la compra de 12 o más Cup Cakes gluten free

Para Cumpleaños
Actividades especiales
Meriendas
O simplemente para disfrutar un rico postre

Trabajamos Bizcochos y Cup Cakes Regulares

Descuentos validos al presentar la tarjeta de membresía de La Alianza de Autismo de P.R.

www.facebook.com/JeilysCake
surjeily@gmail.com



Instituto De Terapia Integral

Pruebas Psicométricas y Evaluaciones Psicoeducativas

Servicios para niños, adolescentes y adultos

Evaluaciones y terapias en:

-Psicología – Terapia del Habla y Lenguaje – Terapia Ocupacional

– Terapia Educativa- Asignaciones Supervisadas y Tutorías

- Programas de Integración Sensorial

- Programas Educativos y de Estimulación para niños con necesidades especiales

- Terapia de familia y de parejas.

- Se hacen visitas a las escuelas.

Se aceptan algunos planes médicos y las consultas son por cita previa.

Tel: (787) 995-0548

email: itiz28@yahoo.com

Ave.Laurel Z # 28 , Lomas Verdes
Bayamón, P.R. 00956
(al lado de Librería Regional)



DISEÑO gráfico
REDACCIÓN creativa
PRODUCCIÓN multimedia
DISEÑO de exhibidores
DISEÑO de publicaciones



939.717.1756 • ricardoavils@yahoo.com



Dr. Rafael E. Oliveras-Rentas

Neuropsicólogo Pediátrico · Psicólogo Clínico

Especialista en Autismo y otros Desórdenes del Neurodesarrollo

Edificio A. Porrata Pila
Suite 205
2431 Ave. Las Américas
Ponce, PR 00717-2114

Tels: 787-848-5050
787-454-1006
neuropsicologiapr@gmail.com

Por Cita Previa



Evaluaciones y Terapias:

- **Habla, Ocupacional, Física, Psicológica**
- **Educativa**
- **Asistencia Tecnológica**
- **Alimentación y Disfagia**
- **Evaluación Diagnóstica de Autismo**
- **Evaluación de Integración Sensorial realizada por Terapeuta Certificada en Ayres Sensory Integration**





Juguetes Educativos y Productos Terapéuticos.

787-473-4587
sensoryhousepr@live.com

Facebook

sensoryhousepr



787-796-5984
787-206-2322
Dorado, PR



Clases de Baile: Ballet, hip-hop, jazz, flamenco, salsa y bailes de salón

Clases de música: guitarra, cuatro, bajo, canto, piano, batería, percusión, flauta, violín y trompeta.



EDUCARE

Tel. (787) 391-6951
Email: educarepr@gmail.com
Física: Carr. 695 Km 1.6
Doraville, Bo. Higuillar,
Dorado, Puerto Rico

Evaluaciones y Terapias

Psicológicas
Educativas
Habla y Lenguaje
Terapia Ocupacional
Sensoriales

Otros servicios

CircoTerapia
Clases de Natación
Servicios de Shadows
Diseños de programas conductuales
Orientaciones a padres y maestros

¿Sabías que existe una agencia de gobierno que protege los derechos de la población con impedimentos físicos, mentales o sensoriales?

La Oficina del Procurador de las Personas con Impedimentos (OPPI) brinda consejería y atiende los problemas, necesidades y reclamos de las personas con impedimentos, con la misión de lograr la integración y participación efectiva de esta comunidad en todos los ámbitos de nuestra sociedad.

Cuenta con programas para asistir a las personas impedidas en búsqueda de trabajo, con deficiencias en el desarrollo, condiciones mentales, clientes de rehabilitación vocacional o usuarios de asistencia tecnológica, entre otros variados servicios.

Llama hoy o visita la Oficina Regional más cerca de ti y solicita una orientación.

Ayúdanos a lograr un Puerto Rico sin barreras.

OFICINA CENTRAL
Caribbean Office Plaza. Avenida Ponce de León Núm. 670
Miramar, San Juan, PR

(787) 725-2333 • (787) 725-4014 TDD
1-800-981-4125 (Libre De Costo)

OFICINA REGIONAL DEL NORTE
Calle Cristóbal Colón Núm. 67,
Esquina Hostos, Arecibo, PR

(787) 815-2550
(787) 815-2557 TDD
1-800-208-1747 (Libre De Costo)

OFICINA REGIONAL DEL OESTE
Avenida Nativo Alers
Núm. 7 (Desvío Sur)Aguada, PR

(787) 868-1993 Voz y TDD
1-800-980-1909 (Libre De Costo)

OFICINA REGIONAL DEL ESTE
Edificio Oriental Center, Carr. 908 Km.9
Humacao, Puerto Rico

(787) 850-1993 Voz y TDD
1-800-984-1992 (Libre De Costo)

OFICINA REGIONAL DEL SUR
Centro Gubernamental, Oficina 103
Ponce, PR

(787) 840-2444 Voz y TDD
1-800-981-1211 (Libre De Costo)





Oficina del Procurador de las Personas con Impedimentos
Logrando un Puerto Rico sin Barreras
1-800-981-4125 • 787-725-2333 • TTY 787-725-4014
www.oppi.gobierno.pr / Gobierno de Puerto Rico

APROBADO POR LA COMISIÓN
ESTATAL DE ELECCIONES
CEE-SA-12-4630